

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Управления образования
Администрации Мытищинского
муниципального района

М.А. Минченков
2013 г.



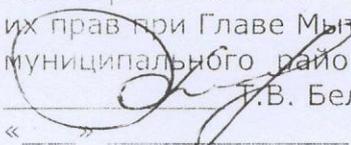
ПРОГРАММА «ГРАЖДАНИН XXI ВЕКА»

по воспитанию правовой культуры и формированию
законопослушного поведения школьников

на 2013-2018 гг.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Отдела по делам
несовершеннолетних и защите
их прав при Главе Мытищинского
муниципального района


Е.В. Бельмачева
« » 2013 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник ОУУП и
ПДН МУ МВД России
«Мытищинское»


С.Н. Фильченкова
« » 2013 г.

Паспорт Программы «Гражданин XXI века»

№п/п	Полное название программы	Программа по воспитанию правовой культуры и законопослушного поведения школьников «Гражданин XXI века» на 2013-2018 гг.
1.	Статус программы	Районная программа
2.	Дата принятия и наименование решения о разработке программы	Приказ Управления образования «О разработке долгосрочной программы «Гражданин XXI века» по воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного поведения школьников на 2013-2018 гг.»
3.	Заказчик Программы	Администрации Мытищинского муниципального района
4.	Разработчик	Управление образования Администрации Мытищинского муниципального района
5.	Соработчики	<ul style="list-style-type: none"> - отдел по делам несовершеннолетних и защите их прав при Главе Мытищинского муниципального района; - ОУУП и ПДН МУ МВД России «Мытищинское»; - Управление опеки и попечительства Министерства образования Московской области по Мытищинскому муниципальному району; - Управление социальной защиты населения Администрации Мытищинского муниципального района; - Управление здравоохранения Администрации Мытищинского муниципального района; - 1 служба Управления ФСКН по Московской области; - отдел ГИБДД МУ МВД России «Мытищинское»; - образовательные учреждения района
6.	Срок реализации	2013-2018 гг.
7.	Цель программы	-формирование правовых знаний и правовой культуры школьников чрез воспитание законопослушного поведения и гражданской ответственности, профилактики безнадзорности, правонарушений, преступлений среди несовершеннолетних, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, воспитание законопослушного пешехода
8.	Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование организационно-методической базы правового воспитания детей, подростков и молодежи; - проведение научно обоснованной организаторской и пропагандистской деятельности по распространению правовых знаний; - обеспечение повышения уровня знаний школьниками российского законодательства, прав и обязанностей гражданина России; - воспитание у молодого поколения уважения к закону;

		<ul style="list-style-type: none"> - защита прав и законных интересов детей, подростков и молодежи; - содействие равноправному сотрудничеству муниципальных структур, общественных формирований в правовом воспитании подрастающего поколения; - стимулирование научной деятельности, направленной на совершенствование правового воспитания детей, подростков и молодежи; - обеспечение условий для активного участия детей, подростков и молодежи в деятельности общественных формирований с правовой и/или правоохранительной направленностью; - раскрытие творческого потенциала школьников через организацию воспитательных мероприятий; - обеспечение активной пропаганды и информационной поддержки проводимой работы по правовому воспитанию подрастающего поколения в средствах массовой информации и сети «Интернет».
9.	Основные направления реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> -вовлечение в мероприятия, направленные на формирование правовой культуры, детей, подростков и молодежи, -воспитание законопослушного поведения подрастающего поколения, привлечение к этой работе учителей, психологов, социальных педагогов, педагогов-организаторов, сотрудников правоохранительных органов, квалифицированных юристов, расширение круга общественных объединений, учреждений и организаций, участвующих в пропаганде правовых знаний среди молодежи. -сотрудничество по вопросу правового воспитания с межведомственными структурами: Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при Главе Мытищинского муниципального района, правоохранительными органами, прокуратурой, СМИ, Управлением Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков, Управлением здравоохранения, подростковым наркологическим диспансером, учреждениями дополнительного образования, Центром занятости населения, Центром социальной помощи семье и детям «Семья», общественными организациями и образовательными учреждениями Мытищинского муниципального района; - разработка методических рекомендаций и информационных материалов по проблемам формирования законопослушного поведения для учащихся, родителей, педагогов; - изучение и обобщение передового опыта в области правового воспитания для его внедрения в практику работы образовательных организаций.
10.	Краткое содержание программы	Развитие научно-теоретических и методических основ правового воспитания предусматривает:

		<ul style="list-style-type: none"> - разработку методических рекомендаций и информационных материалов по проблемам формирования законопослушного поведения для учащихся, родителей, педагогов; - изучение и обобщение передового опыта в области правового воспитания для его внедрения в практику работы образовательных организаций
11.	Ожидаемые результаты	<p>Результативность реализации Программы измеряется степенью готовности и стремлением молодых граждан Мытищинского муниципального района к соблюдению российских законов, выполнению своего гражданского долга во всем многообразии форм его проявления, их умением и желанием сочетать общественные и личные интересы, реальным вкладом, вносимым ими в укрепление правопорядка, а также овладение подростками правовых понятий и терминологии.</p>
12.	Участники Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Управление образования Администрации Мытищинского муниципального района; - отдел по делам несовершеннолетних и защите их прав при Главе Мытищинского муниципального района; - ОУУП и ПДН МУ МВД России «Мытищинское»; - Управление опеки и попечительства Министерства образования Московской области по Мытищинскому муниципальному району; - Управление социальной защиты населения Администрации Мытищинского муниципального района; - Управление здравоохранения Администрации Мытищинского муниципального района; - 1 служба Управления ФСКН по Московской области; - отдел ГИБДД МУ МВД России «Мытищинское»; - образовательные организации района.
13.	Межведомственное взаимодействие	<ul style="list-style-type: none"> - Управление образования Администрации Мытищинского муниципального района; - отдел по делам несовершеннолетних и защите их прав при Главе Мытищинского муниципального района; - ОУУП и ПДН МУ МВД России «Мытищинское»; - Управление опеки и попечительства Министерства образования Московской области по Мытищинскому муниципальному району; - Управление социальной защиты населения Администрации Мытищинского муниципального района; - Управление здравоохранения Администрации Мытищинского муниципального района; - 1 служба Управления ФСКН по Московской области; - отдел ГИБДД МУ МВД России «Мыти-

		щинское»; - образовательные организации района.
14.	Источники финансирования	Финансирование программы за счет бюджета Управления образования и субъектов системы профилактики, а также общественные вложения участников программы и возможные иные, не запрещенные законодательством, источники финансирования (внебюджетные средства)
15.	Контроль за реализацией Программы	Управление образования Администрации Мытищинского муниципального района
16.	Адрес организации	г. Мытищи ул. Матросова д. 6

Основным разработчиком Программы «Гражданин XXI века»

по воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного поведения школьников на 2013-2018 гг. – Управление образования Администрации Мытищинского муниципального района.

Организации, принимающие непосредственное участие в реализации Программы:

- Управление образования Администрации Мытищинского муниципального района;
- отдел по делам несовершеннолетних и защите их прав при Главе Мытищинского муниципального района;
- ОУУП и ПДН МУ МВД России «Мытищинское»;
- Управление опеки и попечительства Министерства образования Московской области по Мытищинскому муниципальному району;
- Управление социальной защиты населения Администрации Мытищинского муниципального района;
- Управление здравоохранения Администрации Мытищинского муниципального района;
- 1 служба Управления ФСКН по Московской области;
- отдел ГИБДД МУ МВД России «Мытищинское»;
- образовательные организации района.

Программа предназначена для руководителей, педагогических работников образовательных организаций всех типов и видов, родительской общественности, руководителей детских и молодежных общественных организаций, заинтересованных социальных институтов.

Программа разработана на основе следующих документов:

1) международного уровня:

- Конвенция о правах ребенка, принятая резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989 г., вступившая в силу 02.09.1990 г.

2) федерального уровня:

- Конституции Российской Федерации;
- Гражданский кодекс РФ;
- Семейный кодекс РФ;
- Кодекс РФ об административных правонарушениях;
- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании» от 10.07.1992 г. № 3266-1 с изменениями и дополнениями (ред. от 10.07.2012);
- Федеральный закон РФ № 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Федеральный закон № 120 от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (ст. 9, ст. 14).
- Федеральный закон от 10 июля 2001 г. №87-ФЗ «Об ограничении курения табака»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ, МВД РФ, Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков от 21 сентября 2005 г. №ВФ-1376/06 "Об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, в образовательных учреждениях";
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 28 февраля 2000 г. №619 «О концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде»;
- Письмо Департамента воспитания и социализации детей Министерства образования и науки РФ от 27.02.2012 г. № 06-356 «О мерах по профилактике суицидального поведения обучающихся»;

3) областного уровня:

- Закон МО «Об образовании» (от 23 апреля 2009 г. N 3/77-П);
- Закон МО «О комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав в Московской области» №273/2005-ОЗ;
- Закон МО «О профилактике наркомании и токсикомании на территории Московской области» (от 17 января 2005 года N 10/2005-ОЗ);
- Закон МО «О мерах социальной поддержки семьи и детей в Московской области»;
- Закон МО №148/2009-ОЗ «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в Московской области»;
- Закон МО «О внесении изменений в закон МО «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в МО» от 04.05.2012 г. №48/2012-ОЗ;
- Закон МО «Об административной ответственности за несоблюдение требования по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в МО» от 04.05.2012 г. 49/2-12-ОЗ;
- Закон Московской области №10/2005-ОЗ от 17 января 2005 года «О профилактике наркомании и токсикомании на территории Московской области»;
- Закон Московской области от 24 декабря 2010 года № 176 «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних в Московской области»;
- Постановление Губернатора Московской области «Об утверждении положения об организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в обстановке, представляющей угрозу их жизни или здоровью» №101-ПГ от 03.08.2006 г. «Положение об организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в обстановке, представляющей угрозу их жизни или здоровью»;
- Постановление Губернатора Московской области «О мерах по выявлению и учету детей в возрасте 6-15 лет, не обучающихся в образовательных учреждениях» №498/39 от 29.10.2002 г.;
- Письмо Министерства образования Московской области «О мерах по профилактике суицида среди детей и подростков» от 26.01.2000 г. № 22-06-86;
- Долгосрочная целевая программа МО «Профилактика преступлений и иных правонарушений на территории МО на 2009 – 2011 годы» Министерства образования МО АСУ («Организация работы по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних в общеобразовательных учреждениях»);
- Долгосрочная целевая программа МО «Профилактика преступлений и иных правонарушений на территории МО на 2009 – 2011 годы» Министерства образования МО АСУ («Профилактика детских и подростковых суицидов»);
- Типовая модель федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центр исследования проблем воспитания, формирования здорового образа жизни, профилактики наркомании, социально-педагогической поддержки детей и молодежи» (ФГБНУ «ЦПВиСППДМ») в рамках реализации федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы по рекомендации Министерства образования московской области;

- методические рекомендации по организации работы по профилактике детско-подросткового суицидального поведения в образовательной среде (письмо министра образования Правительства Московской области Л.Н. Антоновой № 1620-14п/07 от 22.02.2012 г.);
- методические рекомендации по организации работы по профилактике детско-подросткового суицидального поведения в образовательной среде (письмо министра образования Правительства Московской области Л.Н. Антоновой № 1620-14п/07 от 22.02.2012 г.);
- План совместных мероприятий Управления ФСКН России по Московской области, ГУВД по Московской области, Министерства образования Московской области и Министерства здравоохранения Московской области по формированию зон безопасности (Письмо Министерства образования Московской области № 2799-12п/07 от 04.04.2011 г.);
- Концепция профилактики употребления ПАВ в образовательной среде (Письмо Министерства образования Московской области от 05.09.2011 №МД-1197/06);

4) Нормативно-правовые акты Администрации Мытищинского муниципального района:

- Постановление Главы ММР «О порядке приема граждан в муниципальные общеобразовательные учреждения» №1048 от 25.04.2011 г.;
- Постановление Главы ММР «О мерах по учету детей в возрасте 6-15 лет, подлежащих обучению в образовательных учреждениях» №115 от 25.01.2007 г.;
- Постановление Главы ММР «О защите прав и интересов несовершеннолетних детей» №4943 от 27.12.2003 г.;
- Постановление Главы ММР «Об экстренных мерах по решению проблем детской беспризорности и безнадзорности на территории Мытищинского муниципального района» №212 от 04.02.2002 г.
- Комплексный план мероприятий по профилактике безнадзорности, беспризорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, защите их прав на территории Мытищинского муниципального района на 2013 год от 20 декабря 2012 года.
- План заседаний Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Главе Мытищинского муниципального района на 2013 год от 20 декабря 2012 год;
- План работы Управления образования Администрации Мытищинского муниципального района на 2013 - 2014 учебный год, включая разделы профилактики употребления ПАВ, правонарушений, суицидов, экстремизма, ксенофобии;
- План Управления образования Администрации Мытищинского муниципального района по профилактике детских и подростковых суицидов на 2013-2014 учебный год;
- Тематический план работы МБОУ ЦППР и К «Мытищинский» на 2013-2014 учебный год.

Содержание

1. Основные положения Программы «Гражданин XXI века».
 - 1.1. Пояснительная записка.
 - 1.2. Обоснование необходимости воспитания правосознания, формирования законопослушного поведения школьников.
 - 1.3. Цель и задачи Программы.
2. Основные направления реализации Программы «Гражданин XXI века».
 - 2.1. Оценка эффективности и прогнозируемые результаты реализации Программы «Гражданин XXI века»
3. Координация и контроль за реализацией Программы «Гражданин XXI века».
 - 3.1. План мероприятий, направленных на реализацию Программы «Гражданин XXI века» по воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного поведения школьников на 2013-2018 гг.

Основные положения Программы «Гражданин XXI века»

Пояснительная записка

Гражданское общество начинается с воспитания гражданина. Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, направленных на овладение школьниками необходимыми правовыми знаниями, обеспечивающая выработку навыков и умений правомерного поведения и самостоятельной правовой оценки действительности. Это утверждение в сознании детей и подростков взглядов и убеждений, обеспечивающих высокое уважение к законам государства, нетерпимость к правонарушителям, высокую правовую активность, умение решать споры цивилизованными способами.

Предполагаемые Программой меры направлены не только на ознакомление школьников с положениями российских законов, но и на формирование уверенности в том, что права молодых людей могут быть надежно защищены.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычки социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением человека.

Уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников состоит в том, что в системе правового воспитания важно, чтобы учащиеся не только хорошо ориентировались в вопросах законности и порядка, понимали ответственность за совершение преступлений и правонарушений, но и уделяли внимание таким понятиям, как «добродетель», «порядочность», «честь», вопросам нравственности, патриотизма, морали.

Проблема воспитания правосознания у подростков в настоящее время достаточно актуальна.

В последнее время рост преступности и правонарушений среди детей, рост неблагополучных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении, стала одной из главных. Это является основанием для правового воспитания, повышения правовой культуры как детей, так и их родителей.

Обоснование необходимости формирования законопослушного поведения школьников

«У того, кто решит изучать законы, не останется времени их нарушать».
И.В.Гёте

В Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года, а также в Методических рекомендациях «Об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных общеобразовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных образовательных учреждений», утверждённой приказом Министерства образования и науки России от 03.02.2006 года №1 сформулированы важнейшие задачи воспитания школьников:

- формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания;
- защита прав и интересов обучающихся;
- формирование нравственных смыслов и духовных ориентиров; способности к успешной социализации в обществе и к активной адаптации на рынке труда.

В Федеральном законе «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 24.06.1999г., ст.14.5 подчеркнута необходимость разработки и внедрения в практику работы образовательных организаций программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Проблема воспитания правовой культуры, формирование законопослушного поведения школьников в настоящее время в стране достаточно актуальна.

Противоправные деяния отчетливо проявляются и в детской и в подростковой среде. Вот почему необходимо всестороннее изучение, исследование данной проблемы и ее решение.

Однако репродуктивное усвоение правовой информации нельзя рассматривать как основную задачу воспитания правосознания школьников. Правовые знания нужны школьникам не сами по себе, а как основа поведения в различных житейских ситуациях, имеющих юридический смысл. Таким образом, в школьном правовом воспитании необходима такая педагогическая технология, которая отвечала бы потребностям самого ученика, общества и учитывала закономерности формирования правового сознания.

Практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека. В процессе учёбы школьники должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способам защиты прав и свобод, так как гражданское общество начинается с воспитания законопослушного гражданина.

В связи с этим, Программа представляет собой комплекс организационных, методических, обучающих и воспитательных мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в области правового воспитания.

Цель и задачи Программы

Цель - формирование правовых знаний и правовой культуры школьников, воспитание законопослушного поведения и гражданской ответственности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних

Задачи Программы

- совершенствование организационно-методической базы правового воспитания детей, подростков и молодежи;
- проведение научно обоснованной организаторской и пропагандистской деятельности по распространению правовых знаний;
- обеспечение повышения уровня знаний школьниками российского законодательства, прав и обязанностей гражданина России;
- воспитание у молодого поколения уважения к закону;
- защита прав и законных интересов детей, подростков и молодежи;
- содействие равноправному сотрудничеству муниципальных структур, общественных формирований в правовом воспитании подрастающего поколения;
- стимулирование научной деятельности, направленной на совершенствование правового воспитания детей, подростков и молодежи;
- обеспечение условий для активного участия детей, подростков и молодежи в деятельности общественных формирований с правовой и/или правоохранительной направленностью;
- раскрытие творческого потенциала школьников через организацию воспитательных мероприятий;
- обеспечение активной пропаганды и информационной поддержки проводимой работы по правовому воспитанию подрастающего поколения в средствах массовой информации и сети «Интернет».

Основные направления реализации Программы «Гражданин XXI века»

Комплекс мероприятий Программы направлен на вовлечение в них детей, подростков и молодежи, воспитание законопослушного поведения подрастающего поколения, привлечение к этой работе учителей, психологов, социальных педагогов, педагогов-организаторов, сотрудников правоохранительных органов, квалифицированных юристов, расширение круга общественных объединений, учреждений и организаций, участвующих в пропаганде правовых знаний среди молодежи. При этом главный акцент делается на работу в образовательных организациях, в том числе и учреждениях дополнительного образования.

Реализация поставленной в программе цели – предполагает следующую систему работы.

Управление образования организует тесное сотрудничество по вопросу правового воспитания с межведомственными структурами: Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при Главе Мытищинского муниципального района, правоохранительными органами, прокуратурой, СМИ, Управлением Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков, Управлением здравоохранения, подростковым наркологическим диспансером, учреждениями дополнительного образования, Центром занятости населения, Центром социальной помощи семье и детям «Семья», общественными организациями и образовательными учреждениями Мытищинского муниципального района.

Образовательные организации в свою очередь организуют работу с учащимися, родителями и педагогами.

Развитие научно-теоретических и методических основ правового воспитания предусматривает:

- разработку методических рекомендаций и информационных материалов по проблемам формирования законопослушного поведения для учащихся, родителей, педагогов;

- изучение и обобщение передового опыта в области правового воспитания для его внедрения в практику работы образовательных организаций.

Кадровое обеспечение реализации Программы:

- Осуществление подготовки, повышения квалификации специалистов для работы по правовому и психолого-педагогическому сопровождению процесса правового воспитания школьников;

- Проведение обучающих семинаров, совещаний для руководителей образовательных организаций, заместителей руководителей по воспитательной работе, социальных педагогов, школьных психологов по вопросам правового воспитания, работы с детьми и семьями «группы риска», профилактики употребления ПАВ.

Информационно-просветительская деятельность предполагает осуществление цикла просветительных мероприятий:

- расширение направлений информационно-пропагандистской работы с использованием периодических изданий (по согласованию);

- формирование базы данных для информационно-методического обеспечения деятельности организаций и лиц, принимающих участие в реализации Программы;

- представление мероприятий по правовому воспитанию на местном телевидении, в газете «Родники», на сайте Управления образования, информационных стендах.

Организация процесса правового воспитания предусматривает:

- разработку образовательных, воспитательных, психосоциальных технологий и методов, отбор учебного материала, способствующего формированию законопослушного поведения школьников;

- разработку комплекса мероприятий по правовому воспитанию и примерного плана их проведения;

- проведение профессиональной ориентации подростков и молодежи на будущую работу в правоохранительных органах, воспитание готовности к достойному служению обществу и государству;

- проведение мероприятий, направленных на повышение интереса подростков и молодежи к профессионально-прикладным видам спорта, развитию физических и волевых качеств;

- проведение профилактических мероприятий в рамках «Дней правовых знаний», «Недели здоровья» в образовательных организациях;

- проведение районных родительских собраний «День семейного права» с приглашением специалистов по рассматриваемым вопросам;

- проведение лекций, бесед, консультаций информационного характера в образовательных учреждениях для учащихся, родителей с участием специалистов в области правового воспитания;

- работу в образовательных организациях отрядов Юных друзей полиции и Юных инспекторов движения;

- проведение совместных профилактических мероприятий со школьными инспекторами ОУУП и ПДН МУ МВД России «Мытищинское»;

- развитие деятельности ученического самоуправления в образовательных учреждениях;

- привлечение к работе в решении поставленных задач всех существующих служб, работающих с учащимися, родителями и педагогами в образовательных организациях по вопросам правового воспитания и формированию законопослушного поведения школьников.

Диагностическая работа предполагает использование ряда специальных методов:

- проведение социологических опросов и анкетирования обучающихся по вопросам правового воспитания;

- изучение личностных особенностей школьников, влияющих на формирование правового самосознания;

- создание в образовательных организациях банка данных о детях с отклонениями в личностном развитии на основе анализа результатов диагностического исследования;

- проведение социально-психологического мониторинга с целью выявления и коррекции имеющихся отклонений в семейном воспитании и личностном развитии школьника;

- создание в Управлении образования банка данных обучающихся и семей, состоящих на внутришкольном учете;

- проведение мониторинга занятости обучающихся, в том числе «группы риска» в каникулярный период.

Оценка эффективности и прогнозируемые результаты реализации Программы «Гражданин XXI века»

Оценка эффективности реализации программы осуществляется на основе обобщенных оценочных показателей, включающих целенаправленность воспитательного процесса, его системный, содержательный и организационный характер, научную обоснованность методов и использование современных технологий воспитательного воздействия, широту охвата объектов воспитания.

Результативность реализации Программы измеряется степенью готовности и стремлением молодых граждан Мытищинского муниципального района к соблюдению российских законов, выполнению своего гражданского долга во всем многообразии форм его проявления, их умением и желанием сочетать общественные и личные интересы, реальным вкладом, вносимым ими в укрепление правопорядка.

Критериями оценки результативности реализации Программы являются:

- повышение степени законопослушности молодежи, снижение уровня преступности;
- обеспечение заинтересованности молодых граждан в соблюдении действующих законов, развитии законотворческой деятельности;
- проявление готовности молодежи к службе в армии и правоохранительных органах;
- уровень реализации творческого потенциала молодежи в области пропаганды российского законодательства;
- проявление толерантности обучающихся во всех областях жизни;
- негативное отношение обучающихся к проявлениям экстремизма, ксенофобии и другим асоциальным явлениям;
- осознание обучающимися нравственных жизненных ценностей: ответственности, честности, долга, справедливости, правдивости и др.
- создание действующих детских, подростковых, молодежных объединений (организаций, центров, клубов по интересам) правовой направленности;
- результативность реализации Программы отражается в информации о проведении мероприятий Программы в средствах массовой информации.

Реализация Программы должна способствовать снижению количества правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, уменьшению количества обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, учете в КДН и ЗП, ОУУП и ПДН МУ МВД России «Мытищинское», укреплению законности, повышению уровня обеспечения прав, свобод и безопасности обучающихся.

Координация и контроль за реализацией Программы «Гражданин XXI века»

Координация и контроль за реализацией Программы возлагается на Управление образования Администрации Мытищинского муниципального района, которое:

- осуществляет организационное, информационное и научно-методическое обеспечение Программы;
- координирует взаимодействие образовательных учреждений с КДН и ЗП, правоохранительными органами и другими субъектами системы профилактики;
- анализирует ход выполнения плана мероприятий по реализации Программы.