

ПРОГРАММА «ГРАЖДАНИН XXI ВЕКА»
по воспитанию правовой культуры и
формированию законопослушного поведения
школьников
на 2009-2012 гг

СОГЛАСОВАНО
Начальник Отдела по делам
несовершеннолетних
Администрации Мытищинского
муниципального района
_____ Т.В.Бельмачева
« ___ » _____ 2009 г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник Отдела по делам
несовершеннолетних
УВД по Мытищинскому
муниципальному району
_____ С.Н. Година
« ___ » _____ 2009 г.

Основной разработчик Программы «Гражданин XXI века»
по воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного
поведения школьников на 2009-2012 гг. – Управление образования
Администрации Мытищинского муниципального района

Организации, принимающие непосредственное участие в реализации Программы:

- Управление образования Администрации Мытищинского муниципального района;
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Главе Мытищинского муниципального района;
- Отдел по делам несовершеннолетних УВД по Мытищинскому муниципальному району;
- Управление опеки и попечительства Министерства образования Московской области по Мытищинскому муниципальному району;
- Управление социальной защиты населения Администрации Мытищинского муниципального района;
- Управление здравоохранения Администрации Мытищинского муниципального района;
- 1-я Служба Управления ФСКН по Московской области.

Программа предназначена для руководителей, педагогических работников образовательных учреждений всех типов и видов, родительской общественности, руководителей детских и молодежных общественных организаций, заинтересованных социальных институтов.

Программа разработана на основе следующих документов:

1. Конституции Российской Федерации;
2. Закона Российской Федерации «Об образовании» от 10.07.1992 г. № 3266 – 1 с изменениями и дополнениями.

3. Федерального Закона РФ от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
4. Районной целевой Программы «Развитие образования Мытищинского муниципального района на 2007-2010 г.г.»;
5. Районной целевой программы «Патриотическое воспитание граждан в Мытищинском муниципальном районе на 2007-2010 годы»;
6. Муниципальной целевой программы «Профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних в Мытищинском муниципальном районе на 2006-2009 годы»;
7. Муниципальной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в Мытищинском муниципальном районе Московской области в 2008-2010 годах»;
8. Муниципальной целевой программы «Реализация государственной политики в сфере межнациональных отношений на территории Мытищинского муниципального района на 2009-2011 г.г.»;
9. Программы Мытищинского муниципального района «Комплексные меры профилактики наркомании и токсикомании в Мытищинском муниципальном районе на 2008-2010 годы»;
10. Нормативно - правовых актов органов власти Московской области и Мытищинского муниципального района

Содержание:

- I. Основные положения Программы «Гражданин XXI века»
 - 1.1. Пояснительная записка.
 - 1.2. Обоснование необходимости воспитания правосознания, формирования законопослушного поведения школьников.

1.3. Цель и задачи Программы.

- II. Основные направления реализации Программы «Гражданин XXI века»
- III. Оценка эффективности и прогнозируемые результаты реализации Программы «Гражданин XXI века»
- IV. Координация и контроль за реализацией Программы «Гражданин XXI века»
- V. План мероприятий, направленных на реализацию Программы «Гражданин XXI века» по воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного поведения школьников на 2009-2012 гг..

I. Основные положения Программы «Гражданин XXI века».

1.1. Пояснительная записка.

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, направленных на овладение школьниками необходимыми правовыми знаниями, обеспечивающая выработку навыков и умений правомерного поведения и самостоятельной правовой оценки действительности. Это утверждение в сознании детей и подростков взглядов и убеждений, обеспечивающих высокое уважение к законам государства, нетерпимость к правонарушителям, высокую правовую активность, умение решать споры цивилизованными способами.

Предполагаемые Программой меры направлены не только на ознакомление школьников с положениями российских законов, но и на формирование уверенности в том, что права молодых людей могут быть надежно защищены.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением человека.

Уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников состоит в том, что в системе правового воспитания важно чтобы учащиеся не только хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, понимали ответственность за совершение преступлений и правонарушений, но и уделяли внимание таким понятиям, как «доброта», «порядочность», «честь», вопросам нравственности, патриотизма, морали.

1.2. Обоснование необходимости формирования законопослушного поведения школьников.

«У того, кто решит изучать законы не останется времени их нарушать».

В Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года, а также в Методических рекомендациях «Об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных общеобразовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных образовательных учреждений», утверждённой приказом Министерства образования и науки России от 03.02.2006 года №1 сформулированы важнейшие задачи воспитания школьников:

- формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания;
- защита прав и интересов обучающихся;
- формирование нравственных смыслов и духовных ориентиров; способности к успешной социализации в обществе и к активной адаптации на рынке труда.

В Федеральном Законе «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 24.06.1999г., ст.14.5 подчеркнута необходимость разработки и внедрения в практику работы образовательных учреждений программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Проблема воспитания правовой культуры, формирование законопослушного поведения школьников в настоящее время в стране достаточно актуальна.

В последние годы одной из главных проблем стала безнадзорность и беспризорность детей школьного возраста. Рост правонарушений и преступности в обществе, а следовательно и в среде школьников, рост неблагополучных семей, а также семей находящихся в социально-опасном положении, не занимающихся воспитанием и содержанием детей является основанием воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения как учащихся, так и их родителей.

Противоправные деяния отчетливо проявляются и в детской и в подростковой среде. Вот почему необходимо всестороннее изучение, исследование данной проблемы и ее решение.

Однако репродуктивное усвоение правовой информации нельзя рассматривать как основную задачу воспитания правосознания школьников. Правовые знания нужны школьникам не сами по себе, а как основа поведения в различных житейских ситуациях, имеющих юридический смысл. Таким образом, в школьном правовом воспитании необходима такая

педагогическая технология, которая отвечала бы потребностям самого ученика, общества и учитывала закономерности формирования правового сознания.

Практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека. В процессе учёбы школьники должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способам защиты прав и свобод, так как гражданское общество начинается с воспитания законопослушного гражданина.

В связи с этим, Программа представляет собой комплекс организационных, методических, обучающих и воспитательных мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в области правового воспитания.

1.3. Цель и задачи Программы.

Цель - формирование правовых знаний и правовой культуры школьников, воспитание законопослушного поведения и гражданской ответственности,

профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних

Задачи Программы:

- совершенствование организационно-методической базы правового воспитания детей, подростков и молодежи;
- проведение научно обоснованной организаторской и пропагандистской деятельности по распространению правовых знаний;
- обеспечение повышения уровня знаний школьниками российского законодательства, прав и обязанностей гражданина России;
- воспитание у молодого поколения уважения к закону;
- защита прав и законных интересов детей, подростков и молодежи;
- содействие равноправному сотрудничеству муниципальных структур, общественных формирований в правовом воспитании подрастающего поколения;
- стимулирование научной деятельности, направленной на совершенствование правового воспитания детей, подростков и молодежи;
- обеспечение условий для активного участия детей, подростков и молодежи в деятельности общественных формирований с правовой и/или правоохранительной направленностью;
- раскрытие творческого потенциала школьников через организацию воспитательных мероприятий;
- обеспечение активной пропаганды и информационной поддержки проводимой работы по правовому воспитанию подрастающего поколения в средствах массовой информации и сети Интернет.

II. Основные направления реализации Программы «Гражданин XXI века»

Комплекс мероприятий Программы направлен на вовлечение в них детей, подростков и молодежи, воспитание законопослушного поведения подрастающего поколения, привлечение к этой работе учителей, психологов, социальных педагогов, педагогов-организаторов, сотрудников правоохранительных органов, квалифицированных юристов, расширение круга общественных объединений, учреждений и организаций, участвующих в пропаганде правовых знаний среди молодежи. При этом главный акцент делается на работу в образовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования детей.

Реализация поставленной в программе цели – предполагает следующую систему работы.

Управление образования организует тесное сотрудничество по вопросу правового воспитания с межведомственными структурами: Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при Главе Мытищинского муниципального района, правоохранительными органами, прокуратурой, СМИ, Управлением Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков, Управлением здравоохранения, подростковым наркологическим диспансером, учреждениями дополнительного образования, Центром занятости населения, Центром социальной помощи семье и детям «Семья», общественными организациями и образовательными учреждениями Мытищинского муниципального района.

Образовательные учреждения в свою очередь организуют работу с учащимися, родителями и педагогами.

Развитие научно-теоретических и методических основ правового воспитания предусматривает:

- Разработку методических рекомендаций и информационных материалов по проблемам формирования законопослушного поведения для учащихся, родителей, педагогов;
- Изучение и обобщение передового опыта в области правового воспитания для его внедрения в практику работы образовательных учреждений;

Кадровое обеспечение реализации Программы:

- Осуществление подготовки, повышения квалификации специалистов для работы по правовому и психолого-педагогическому сопровождению процесса правового воспитания школьников.
- Проведение обучающих семинаров, совещаний для руководителей образовательных учреждений, заместителей руководителей по воспитательной работе, социальных педагогов, школьных психологов по вопросам правового воспитания, работы с детьми и семьями «группы риска», профилактики употребления ПАВ;

Информационно-просветительская деятельность предполагает осуществление цикла просветительных мероприятий:

- Расширение направлений информационно-пропагандистской работы с использованием периодических изданий (по согласованию)
- Формирование базы данных для информационно-методического обеспечения деятельности организаций и лиц, принимающих участие в реализации Программы;
- Представление мероприятий по правовому воспитанию на местном телевидении, в газете «Родники», на сайте Управления образования, информационных стендах.

Организация процесса правового воспитания предусматривает:

- Разработку образовательных, воспитательных, психосоциальных технологий и методов, отбор учебного материала, способствующего формированию законопослушного поведения школьников;
- Разработку комплекса мероприятий по правовому воспитанию и примерного плана их проведения;
- Проведение профессиональной ориентации подростков и молодежи на будущую работу в правоохранительных органах, воспитание готовности к достойному служению обществу и государству;
- Проведение мероприятий, направленных на повышение интереса подростков и молодежи к профессионально-прикладным видам спорта, развитию физических и волевых качеств;
- Проведение профилактических мероприятий в рамках «Дней правовых знаний», «Недели здоровья» в образовательных учреждениях;
- Проведение районных родительских собраний «День семейного права» с приглашением специалистов по рассматриваемым вопросам;

- Проведение лекций, бесед, консультаций информационного характера в образовательных учреждениях для учащихся, родителей с участием специалистов в области правового воспитания.
- Работу в образовательных учреждениях отрядов Юных друзей милиции и Юных инспекторов движения;
- Проведение совместных профилактических мероприятий со школьными инспекторами ОДН УВД по Мытищинскому муниципальному району;
- Развитие деятельности ученического самоуправления в образовательных учреждениях;
- Привлечение к работе в решении поставленных задач всех существующих служб, работающих с учащимися, родителями и педагогами в образовательных учреждениях по вопросам правового воспитания и формированию законопослушного поведения школьников.

Диагностическая работа предполагает использование ряда специальных методов:

- Проведение социологических опросов и анкетирования обучающихся по вопросам правового воспитания;
- Изучение личностных особенностей школьников, влияющих на формирование правового самосознания;
- Создание в образовательных учреждениях банка данных о детях с отклонениями в личностном развитии на основе анализа результатов диагностического исследования;
- Проведение социально-психологического мониторинга с целью выявления и коррекции имеющихся отклонений в семейном воспитании и личностном развитии школьника;
- Создание в Управлении образования банка данных обучающихся и семей, состоящих на внутришкольном учете;
- Проведение мониторинга занятости обучающихся, в том числе «группы риска» в каникулярный период.

III. Оценка эффективности и прогнозируемые результаты реализации Программы «Гражданин XXI века»

Оценка эффективности реализации программы осуществляется на основе обобщенных оценочных показателей, включающих целенаправленность воспитательного процесса, его системный, содержательный и организационный характер, научную обоснованность методов и использование современных технологий воспитательного воздействия, широту охвата объектов воспитания.

Результативность реализации Программы измеряется степенью готовности и стремлением молодых граждан Мытищинского муниципального района к соблюдению российских законов, выполнению своего гражданского долга во всем многообразии форм его проявления, их умением и желанием сочетать общественные и личные интересы, реальным вкладом, вносимым ими в укрепление правопорядка.

Критериями оценки результативности реализации Программы являются:

- повышение степени законопослушности молодежи, снижение уровня преступности;
- обеспечение заинтересованности молодых граждан в соблюдении действующих законов, развитии законотворческой деятельности;
- проявление готовности молодежи к службе в армии и правоохранительных органах;
- уровень реализации творческого потенциала молодежи в области пропаганды российского законодательства;
- проявление толерантности обучающихся во всех областях жизни;
- негативное отношение обучающихся к проявлениям экстремизма, ксенофобии и другим асоциальным явлениям;
- осознание обучающимися нравственных жизненных ценностей: ответственности, честности, долга, справедливости, правдивости и др.
- создание действующих детских, подростковых, молодежных объединений (организаций, центров, клубов по интересам) правовой направленности;

Результативность реализации Программы отражается в информации о проведении мероприятий Программы в средствах массовой информации.

Реализация Программы должна способствовать снижению количества правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, уменьшению количества обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, учете в КДН и ЗП, ОДН, укреплению законности, повышению уровня обеспечения прав, свобод и безопасности обучающихся.

IV. Координация и контроль за реализацией Программы «Гражданин XXI века»

Координация и контроль за реализацией Программы возлагается на Управление образования Администрации Мытищинского муниципального района, которое:

- Осуществляет организационное, информационное и научно-методическое обеспечение Программы;
- Координирует взаимодействие образовательных учреждений с КДН и ЗП, правоохранительными органами, заинтересованными организациями;
- Анализирует ход выполнения плана мероприятий по реализации Программы;