



АДМИНИСТРАЦИЯ
МЫТИЩИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

«О состоянии и результатах развития
муниципальной системы образования

Мытищинского муниципального

района в 2010 году»



год
УЧИТЕЛЯ
2010

Содержание:

1. Социально-экономические условия функционирования муниципальной системы образования.

1.1. Историческая справка.

1.2. Географические, природно-климатические и социально-экономические особенности.

1.3. Демографическая ситуация.

1.4. Характеристика уровня жизни населения.

2. Характеристика муниципальной системы образования, результаты ее функционирования и развития в 2009-2010 учебном году.

2.1. Структура сети образовательных учреждений и динамика ее изменений.

2.1.1. Дошкольное образование.

2.1.2. Начальное, основное, среднее (полное) общее образование.

2.1.3. Дополнительное образование детей.

2.1.4. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.2. Результаты деятельности муниципальной системы образования в 2009-2010 учебном году.

2.2.1. Дошкольное образование.

2.2.2. Начальное, основное, среднее (полное) общее образование.

2.2.3. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений.

2.2.4. Внеучебные достижения обучающихся.

2.2.5. Повышение воспитательного потенциала муниципальной системы образования.

3. Ресурсное обеспечение муниципальной системы образования.

3.1. Кадровый потенциал.

3.1.1. Качественные характеристики педагогических работников муниципальной системы образования.

3.1.2. Повышение квалификации педагогических работников муниципальной системы образования.

3.1.3. Аттестация педагогических и руководящих работников.

3.2. Обеспечение деятельности муниципальных образовательных учреждений.

3.2.1. Финансовое обеспечение муниципальной системы образования.

3.2.2. Состояние материально-технической базы муниципальных образовательных учреждений.

3.2.3. Организация питания и медицинского обслуживания в муниципальных образовательных учреждениях.

4. Приоритетные цели и задачи развития муниципальной системы образования.

1. Социально-экономические условия функционирования муниципальной системы образования.

1.1. Историческая справка.

История Мытищинского муниципального района уходит далеко вглубь веков. Первые обитатели - племена неолитических охотников и рыболовов льяловской культуры - появились здесь еще в IV тыс. до н. э.

Славяне - вятичи и кривичи - пришли сюда в конце I тыс. н. э. В древнерусскую эпоху Мытищинский край был достаточно плотно заселен. Сейчас здесь известно 12 селищ и городищ IX - XIII веков, одно из которых находится на берегу Яузы в черте современного города Мытищи. Славяне принесли с собой развитую культуру пашенного земледелия, разводили скот, хорошо были знакомы им различные ремесла - металлургическое, кузнечное, гончарное, плотницкое, ювелирное.

По мытищинской земле в XI - XIV веках проходил важный торговый водный путь по рекам Яузе и Клязьме. Этот путь существовал с незапамятных времен, задолго до существования Москвы. На этом месте, где находятся Мытищи, был пункт сбора проезжих пошлин с людей и судов, которые носили общее название - мыт. "Яузское Мытище" впервые упоминается в духовной грамоте инок Симоновского монастыря Адриана Ярлыка, датированной июлем 1460 года. С Яузы на Клязьму торговые суда перетаскивали посуху волоком около 7-8 километров. С этим торговым путем и связано название города.

В черте Мытищ находится старинное село Тайнинское (ранее Тонинское), известное с начала XV века, - наследственная вотчина великих московских князей и российских государей, служившее им загородной резиденцией.

Верховья реки Яузы издавна славилась отменно вкусной, "легкой" ключевой водой. Именно отсюда в 1779 году началась прокладка первого московского самотечного водопровода. Строительство продолжалось 25 лет, и было закончено в 1804 году. Вода из 28 ключевых колодцев поступала в выложенную кирпичом галерею, которая протянулась до Москвы на 19 верст. До наших дней сохранился Ростокинский акведук - в том месте, где галерея водопровода пересекала русло Яузы.

Во второй половине XIX века в Мытищинском районе начала быстро развиваться промышленность. Заводы и фабрики строились в основном вблизи линии Северной железной дороги, проложенной в 1862 году. В 1897 году выпустил первую продукцию вагоностроительный завод, а в 1909 году - первая в России фабрика искусственного шелка "Вискоза".

В 1922 году закладывается "рабочий город-сад" в районе поселков Дружба и Табачник (р-н Леонидовки). К 1926 году численность населения превысила 10 тыс. человек. В 1925 Мытищи получили статус города.

С 1932 по 1937 годы по территории района прошла трасса канала имени Москвы - первого в мире энергетического канала. В 1932 году в черту города вошли деревни Рупасово, Шарاپово, села Б. Мытищи, Тайнинское, Заречная Слобода, поселки Перловский, Тайнинский, Леонидовка и Дружба.

В годы Великой Отечественной войны жители города и района внесли свой вклад в общую победу над врагом, на фронт ушло более 45 тысяч мытищинцев. Более 20 тысяч из них не вернулись с полей сражений. Все предприятия переключились на выпуск военной продукции. Было развернуто 6 госпиталей, сформирован истребительный батальон.

1.2. Географические, природно-климатические и социально-экономические особенности.

Мытищинский муниципальный район занимает выгодное **географическое положение**: он расположен на северо-востоке Московской области и граничит с г. Москвой, подмосковными городами Долгопрудный, Лобня, с Химкинским, Дмитровским, Пушкинским и Балашихинским районами. Общая площадь района составляет более 42 тысяч га, из которых 46 процентов занимают леса и почти 10 процентов - акватории. На территории Мытищинского муниципального района расположены шесть водохранилищ, протекают реки Уча и Яуза, проходят две автотрассы федерального значения - Ярославское и Дмитровское шоссе, - а также Осташковское шоссе и железнодорожные магистрали северного и восточного направлений. К границам района примыкает Московская кольцевая автодорога.



В границах Мытищинского муниципального района образованы три муниципальных образования: городское поселение Мытищи, городское поселение Пироговский и сельское поселение Федоскинское. Численность населения Мытищинского муниципального района по состоянию на 01.08.2009 года составляет 191 077 человек. В том числе в городском поселении Мытищи – 173 750 человек, в городском поселении Пироговский – 10 993 человек, в сельском поселении Федоскинское – 6 334 человек.

Мытищинский муниципальный район является крупным промышленным и культурным центром Подмосковья, обладает мощным ресурсным потенциалом и входит в число лидеров среди муниципальных образований Московской области.

Общий экономический оборот в районе в 2009 году составил более 171 миллиарда рублей, что на 10,9 процентов больше, чем в 2008 году. По обороту район

занимает 9 место в Подмосковье.

Доля отраслей промышленности и науки в общем объеме составила почти 40 %, строительства – 28 %, торговли – 20 %, платных услуг населению – 11,6 %. Таким образом, в экономике муниципального образования ведущая роль по-прежнему принадлежит промышленному комплексу.

Отраслевая структура промышленности района представлена машиностроением, производством строительных и отделочных материалов, химической, деревообрабатывающей, полиграфической промышленностью, приборостроением.

Одним из ведущих предприятий района является ОАО «Метровагонмаш». Устойчивая тенденция развития вагонного производства, освоение новых видов продукции, таких как рельсовые автобусы и мини-метро, позволит сохранить положительную динамику и обеспечить высокие темпы развития промышленности.

Мытищинский район - историческая родина известных во всём мире художественных промыслов: Жостовской художественной росписи, Федоскинской лаковой миниатюры.

Заметное влияние на экономику района в последние годы стали оказывать новые предприятия, выпускающие приборы и средства автоматизации, фурнитуру строительного назначения. В Мытищинском районе активно развивается химическое производство и выпуск изделий из пластмассы (ЗАО «Т.Б.М.», ООО «Лирсот», ЗАО

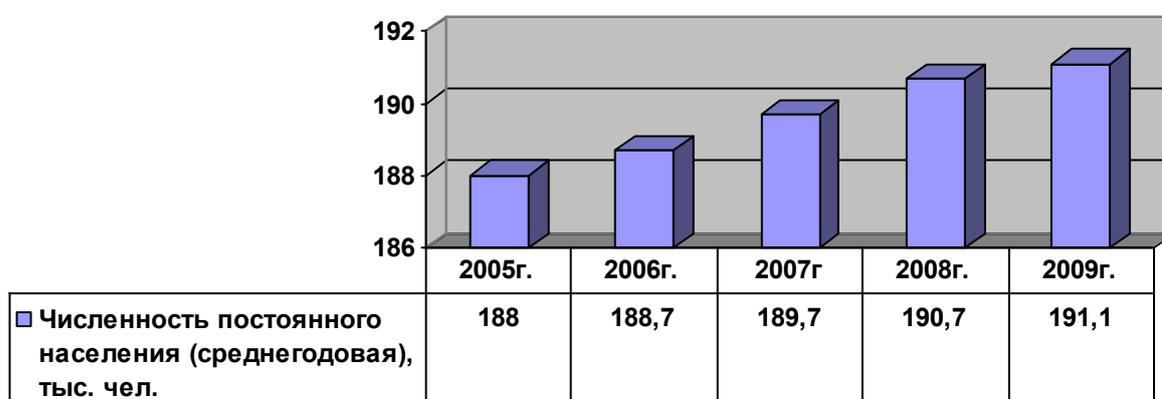
«Терна-полимер», ООО «РБК-21 век»), производство пищевых продуктов (ООО «Гута»). Данные предприятия показывают достаточно высокие темпы развития.

Лидирующим направлением капитальных вложений на территории Мытищинского муниципального района является непроизводственная сфера и, прежде всего, жилищное строительство. В 2008 году на территории района построено 483 тысячи квадратных метров жилья. Доля индивидуального жилья составила 51,5 %, что практически повторило результат 2007 года.

1.3. Демографическая ситуация.

На протяжении пяти лет на территории Мытищинского муниципального района наблюдается тенденция роста численности населения.

**Численность постоянного населения
Мытищинского муниципального района.**



Район привлекателен для внешних мигрантов, т.к. имеет развитую инфраструктуру, активное жилищное строительство, развитую промышленность, близость столицы и хорошее сообщение с ней. Вместе с тем, и сама Москва, с широкими возможностями и часто с более высокой зарплатой, является мощным фактором маятниковой миграции. Эти миграционные особенности нельзя не учитывать в работе муниципальной образовательной системы.

В 2009 году в Мытищинском муниципальном районе сохранилась динамика увеличения рождаемости, прирост к 2008г. составил 1,6 процента, показатель рождаемости - 12,8 на 1000 населения (выше, чем средний по МО).

1.4. Характеристика уровня жизни населения.

Кризис в финансово-экономической сфере обусловил проявление негативных тенденций на рынке труда Мытищинского муниципального района. Начиная с ноября 2008 года, отмечается рост числа официально зарегистрированных безработных и, соответственно, рост уровня безработицы. В 2007 году среднегодовая численность официально зарегистрированных безработных составила 576 человек, в 2008 году – 511 человек. Уровень официально зарегистрированной безработицы в 2007 году – 0,49 %, в 2008 году – 0,43 %. Наиболее высокий уровень официально зарегистрированной безработицы отмечается в городском поселении Мытищи – 0,44 % в 2008 году. В городском поселении Пироговский уровень безработицы составил 0,41 %, в сельском поселении Федоскинское – 0,27 %. В 2009 году на фоне негативного влияния финансового кризиса процесс увеличения числа официально зарегистрированных безработных сохранился. Среднегодовая численность безработных оценивается в 1460 человек, уровень безработицы в 1,24 %.

Среднемесячная заработная плата работников крупных и средних организаций Мытищинского муниципального района в 2009 году составила 26823,70 рублей. По сравнению с 2008 годом она увеличилась на 8,1 процента.

Однако, темпы роста заработной платы работников бюджетной сферы, к сожалению, ниже. Так, среднегодовая зарплата бюджетников составила:

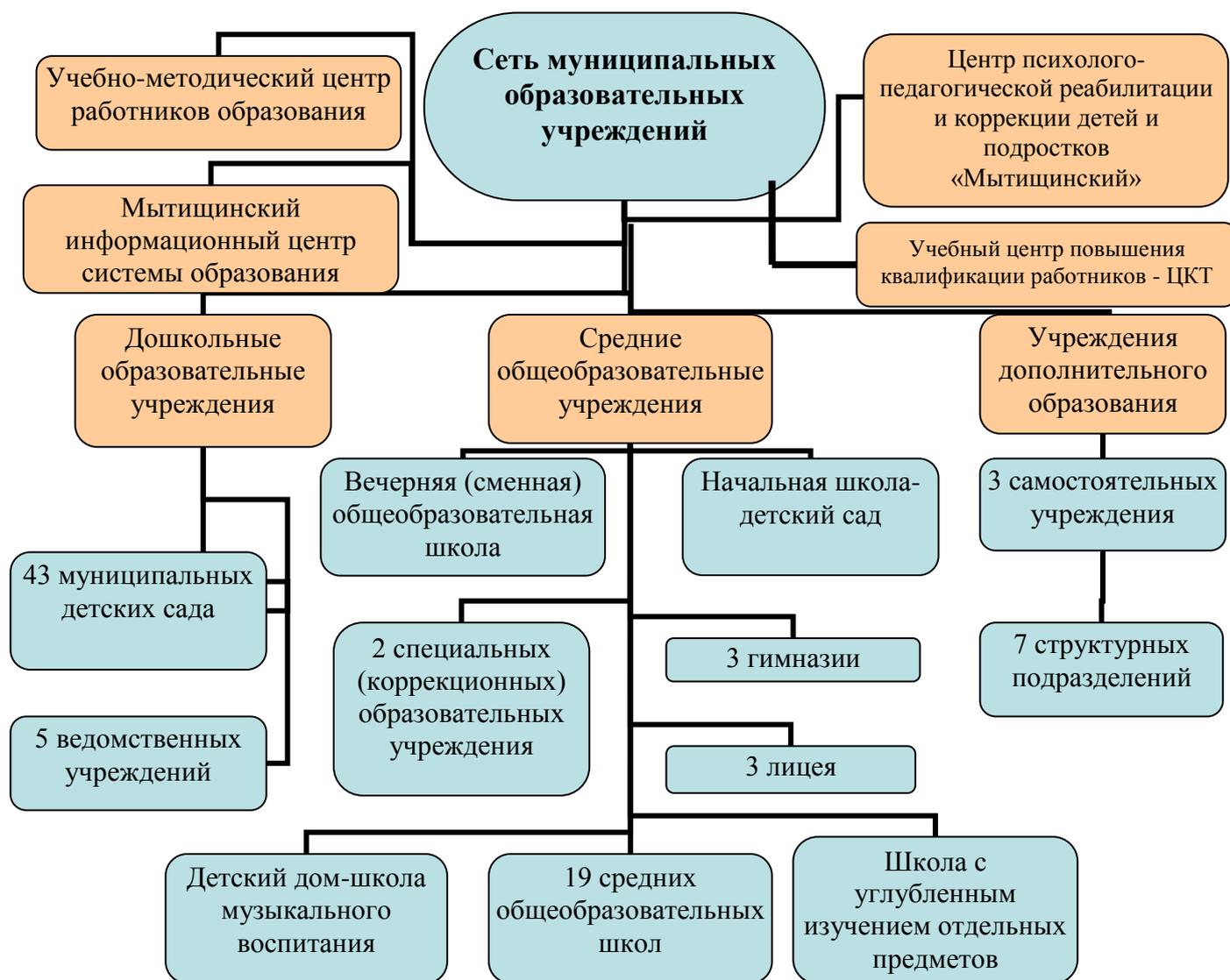
- в образовании – от 16649,50 рублей до 24459,1 рублей.
- в здравоохранении – 20241,0 рублей до 28860,0 рублей.

2. Характеристика муниципальной системы образования, результаты ее функционирования и развития в 2009-2010 учебном году.

2.1. Структура сети образовательных учреждений и динамика ее изменений.

Образовательная политика Мытищинского муниципального района является приоритетным направлением социальной политики и направлена на повышение доступности качественного образования при эффективном использовании финансовых средств.

В районе создана оптимальная сеть образовательных учреждений:



2.1.1. Дошкольное образование.

Важнейшим приоритетом образовательной политики Мытищинского муниципального является реализация комплексных мер по обеспечению государственных гарантий доступности дошкольного образования.

Основные направления модернизации системы дошкольного образования в 2009-2010 учебном году были направлены на реализацию следующих стратегических задач:

- развитие сети дошкольных образовательных учреждений и создание их видового разнообразия;

- расширение спектра вариативности дошкольных образовательных услуг;

- обеспечение равных стартовых возможностей детям при поступлении в школу;

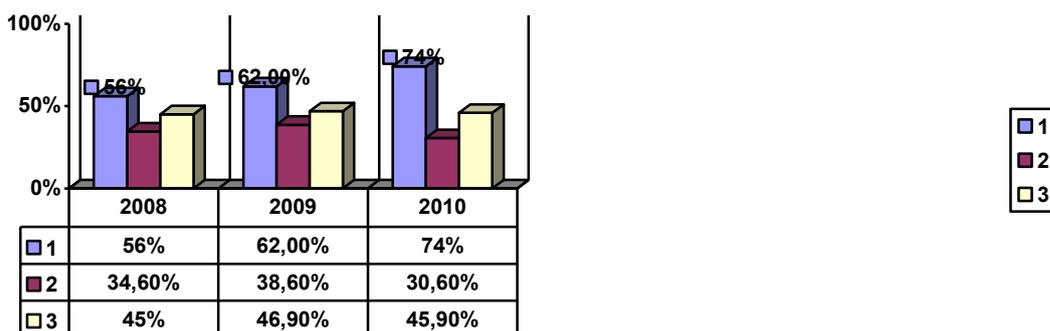
- создание специальной педагогической поддержки раннего семейного воспитания и разработка целевых программ сопровождения детей из группы риска.

Дошкольная образовательная система Мытищинского муниципального района на 01.06.2010 года представлена 48 образовательными учреждениями, из них 43 муниципальных детских сада, 5 НОУ с дошкольными группами. Всего мест в ДОУ 6575 мест, из них в муниципальных ДОУ – 5895 мест.

В настоящее время дошкольные учреждения района, реализующие основную общеразвивающую программу дошкольного образования, посещают 7310 детей, из них 5787 детей (78,5%) посещают муниципальные детские сады.

Уровень обеспеченности дошкольным образованием в соответствии с нормативом составил в 2009-2010 г. г.-74,2%, в то время как фактический охват дошкольным образованием составляет 56 %.

Диаграмма обеспеченности дошкольным образованием 2008-2010 гг.



Для решения вопроса по обеспечению детей дошкольного возраста местами в муниципальных детских садах за 2008-2009 гг. введены в строй 2 детских сада (№№65, 66) на 430 мест, дополнительно открыто 5 групп (ДОУ №17,42,51,52) на 95 мест. Тем самым увеличено количество мест на 8,9% или 525 мест.

Очередность по устройству в ДОУ детей от 3 до 6 лет на 01.06.2010г. составляет - 3130 человек, в т.ч. очередность в городские МДОУ - 2641 чел., в сельские детские сады – 489 детей.

Для обеспечения детей от 3 до 6 лет местами в детских садах необходимо открыть дополнительно в городе 132 группы, в сельской местности 24 группы по 20 мест.

Для решения проблемы по обеспечению доступности дошкольного образования в Мытищинском муниципальном районе Главой Мытищинского района утверждена **«Программа строительства ДОУ на 2009-2015 г.г.»**, позволяющая увеличить сеть муниципальных детских садов на 2020 мест.

В 2010-2012 г.г. планируется ввод в строй детских садов:

- ДОУ № 33, мкр. «Дружба» - 75 мест (открыт 01.06.2010г.);
- ДОУ №64, мкр. «Перловка»- 80 мест;
- ДОУ №67, мкр. №15 - 250 мест;



- в мкр.№ 26, ул.Шараповская – 220 мест.

Учебно-воспитательный процесс в детских садах района осуществляется в соответствии с реализуемой в ДОО основной общеобразовательной программой дошкольного образования и правилами Сан-Пин 2.4.1.1249-03.

Программу воспитания и обучения в детском саду /Под ред. М.А.Васильевой и др./ реализовывают – 98% ДОО, программу «Детство» /Под ред. В.Г.Логиновой/ – 2 % (ДОО №№ 42,866).

Все дошкольные образовательные учреждения Мытищинского муниципального района используют 60 дополнительных и парциальных программ по направлениям:

- познавательное-речевое;
- физическое;
- социально-личностное;
- художественно-эстетическое.

Учебные планы дошкольных образовательных учреждений согласованы Роспотребнадзором и Управлением образования Администрации Мытищинского муниципального района.

С целью удовлетворения образовательных запросов родителей в ДОО района на базе детских садов создана сеть кружков и студий различной направленности, в которых оказываются бесплатные дополнительные, в т.ч. образовательные услуги: индивидуальные занятия с логопедом, кружки английского языка, хореография, плавание в бассейне, театральные и изобразительные студии.

Анализ работы по организации дополнительных образовательных услуг в ДОО показал, что в сравнении с прошлым 2009 годом произошло увеличение численности детей, охваченных бесплатными кружками ДОО на 88 чел.

В 2009-2010 учебном году бесплатные кружки посещали 4577 человек (77,6%), из них кружки физкультурно-оздоровительного направления – 22,3%; художественно-эстетического цикла - 51,8%; интеллектуального развития - 19,5% ; коррекции - 6,4%.

Платными образовательными услугами в ДОО №№ 12,27,47, 58,61,866 в 2009-2010 учебном году было охвачено 450 чел. (7,7%).

Результаты ежегодного социологического опроса на выявление образовательных запросов семьи, проведенного в дошкольных образовательных учреждениях района, показали, что 98 % родителей (законных представителей) удовлетворены качеством оказываемых основных и дополнительных образовательных услуг в муниципальных детских садах. Высоким рейтингом среди населения пользуются МДОУ №№ 1,2,4,5,6,10, 11,12,18,19,20,21,26,27,28,29,37,42,43,44,47,50,51,52,56,58,59,60,61,62,63,66,866.

2.1.2. Начальное, основное, среднее (полное) общее образование.

Являясь неотъемлемой частью муниципального образовательного пространства, система общеобразовательных учреждений Мытищинского муниципального района представляет собой разноуровневую, многофункциональную сеть.

В 2009-2010 учебном году в районе функционировали:

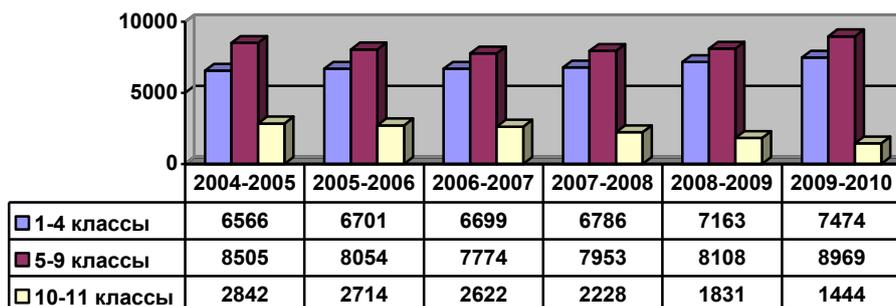
- 19 средних общеобразовательных школ;
- начальная общеобразовательная школа - детский сад;
- 2 специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждения;
- 3 гимназии.
- 3 лицея;
- средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов;
- вечерняя (сменная) школа;
- детский дом - школа;
- 8 негосударственных общеобразовательных учреждений.

Начиная с 1999 года, в районе отмечалось ежегодное уменьшение количества детей школьного возраста от общей численности населения. За семь лет до 2008 года число детей и подростков в школах района сократилось на 2652 человек (14,7%). Однако, в 2008-2009 учебном году впервые был зафиксирован рост численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях.

Анализ статистических отчетов муниципальных общеобразовательных учреждений в 2009-2010 учебном году показал, что на территории района сохранилась тенденция к увеличению количества обучающихся на 1-ой и 2-ой ступенях образования:

- В начальной школе прирост на начало учебного года составил 311 человек (в 2008-2009 учебном году - 377 человек), что составило 4,3 % от числа обучающихся в начальной школе в прошлом году. Данный показатель несколько ниже по сравнению с

Численность обучающихся 2004-2009 годы.



предыдущим учебным годом, где процент прироста составлял 6%.

- На второй ступени образования в 2009-2010 учебном году отмечен значительный прирост численности обучающихся, который составил 861 чел. (в 2008-2009 учебном году - 155 человек). Количество обучающихся в среднем звене увеличилось на 10,6% (в 2008 году - 2 %).

Вместе с тем, на третьей ступени образования произошло ожидаемое резкое снижение количества обучающихся. В 2009-2010 учебном году не были открыты 10-е классы в МОУ СОШ № 7, 9, 12, Поведниковской СОШ.

Средняя наполняемость классов на конец 2009-2010 учебного года составила (без учета специальных учреждений) по городским ОУ – 25,8 (в 2008-2009 учебном году - 25,4), по сельским – 20,5 (в прошлом году - 20,4).

Наполняемость классов значительно выше среднего отмечена в МОУ лицее № 23 (29,0), СОШ № 10 (28,6), в гимназии № 16 (27,3). Данная ситуация обусловлена большим спросом населения на образовательные услуги, предоставляемые данными школами. По-прежнему выше среднего муниципального показателя составляет наполняемость в МОУ СОШ №24 (26,8), СОШ №27 (26,9), гимназии № 1 (26,4), что обусловлено интенсивным строительством жилых домов в микрорайонах данных школ и спросом населения.

Таким образом, анализируя прогнозируемое количество обучающихся по ступеням обучения в общеобразовательных учреждениях, можно сделать вывод о ежегодном увеличении количества обучающихся, что способствует оптимизации сети образовательных учреждений Мытищинского муниципального района и ее развитию.

В 2009-2010 учебном году в общеобразовательных учреждениях Мытищинского муниципального района осуществлялся массовый **переход на федеральный базисный учебный план 2004 года** в 1, 2, 5, 6, 7, 8, 10 классах. Обучающиеся 3, 4, 9, 11 классов завершали обучение на основе БУП-1998 года Российской Федерации. Однако ряд общеобразовательных учреждений (ОУ №№1,3,15,17,24,25,26,27,29) перешли на реализацию БУП-2004 полностью.

Во всех общеобразовательных учреждениях Мытищинского муниципального района в учебных планах строго выполняются требования о санитарно-эпидемиологическом благополучии в свете обучения детей:

- в 1-м классе учебные занятия проводятся только в первую смену и в режиме 5-дневной недели;

- в части реализации компонентов учебного плана, учебная нагрузка учащихся не превышает максимальный объём учебной нагрузки учащегося, определённый базисным учебным планом.

Во всех образовательных учреждениях полностью реализуется федеральный компонент Базисного учебного плана, который определяет базовый уровень и количество часов на изучение учебных предметов и распределение их по классам. Это позволяет обеспечивать единство образовательного стандарта и гарантирует овладение обучающимися общеобразовательных учреждений необходимым минимумом знаний, умений и навыков, тем самым дает возможность для продолжения образования.

В соответствии с нормативными документами часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения были использованы для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, для введения новых учебных предметов, факультативов, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов и практикумов, обеспечивающих предпрофильную подготовку и профильное обучение учащихся, а также для проведения индивидуальных и групповых занятий, для организации обучения по индивидуальным образовательным программам, организации проектной, исследовательской деятельности и самостоятельной работы обучающихся в лабораториях, библиотеках, музеях. За счет региональных часов в общеобразовательных учреждениях был введен 21 учебный предмет:

- астрономия (ОУ №№ 4,26,28,29);
- второй иностранный язык (ОУ №№ 4,16,17,25,Логос М);
- духовное общение (ОУ №№ 1,2);
- краеведение (ОУ № 22);
- МХК (ОУ №№ 1,12, 14,22,24, Марфинская шк);
- народные промыслы (ОУ №№ 1,14);
- наглядная геометрия (ОУ №№6,26);
- основы правовых знаний (ОУ № 1);
- основы православной культуры (ОУ №№ 1,24);
- прикладное искусство (ОУ № 2);
- риторика (ОУ №№ 1,23,27,29);
- слагаемые выбора профессии (ОУ № 15);
- современная русская литература (ОУ № 16);
- тайна создания домашнего очага (ОУ № 29);
- хореография (ОУ №№ 1,10,16);
- химические основы экологии (ОУ № 27);
- черчение (ОУ №№ 1,9,10,12,16,23);
- экономика (ОУ №№ 23,27);
- экология (ОУ №№ 23,24,29);
- этикет (ОУ № 24);
- этическая грамматика (ОУ № 1).

Часы, выделенные в виде компонента образовательного учреждения, в основном в учебных планах учреждений отводятся для проведения учебных предметов, факультативов, практикумов по базовым учебным предметам. В тоже время за счет этих часов в ОУ района было введено дополнительно ещё 25 различных элективных курсов:

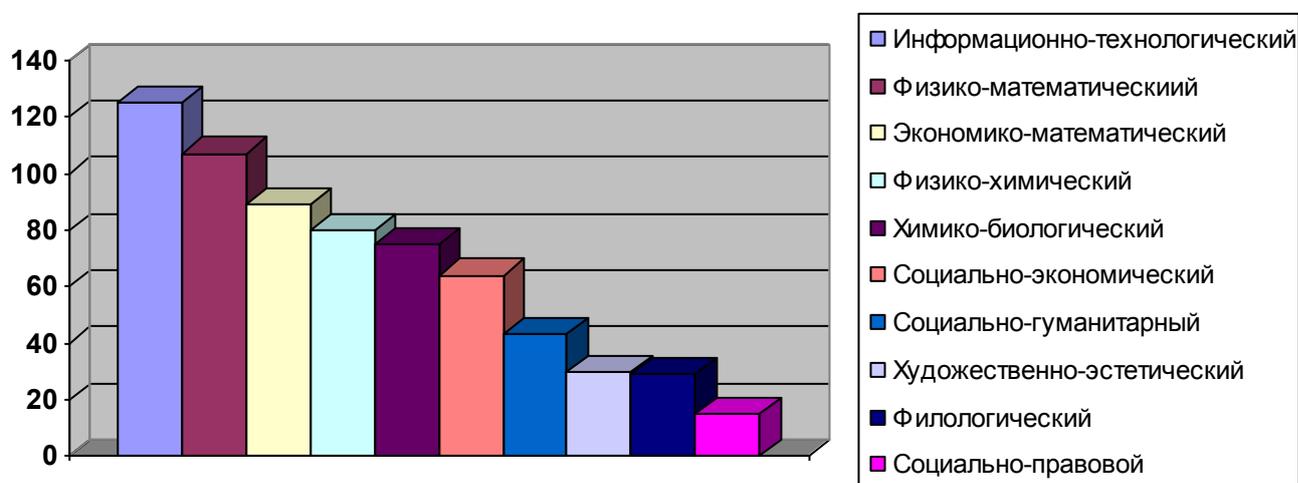
- генетика и медицина (ОУ № 8);
- генетика и наследственность (ОУ № 15);
- глобальный мир в 21 веке (ОУ № 22);
- граждановедение (ОУ № 26);
- деловой этикет (ОУ № 16);
- жизненные силы человека (ОУ № 15);
- зарубежная литература (ОУ № 22);
- конструирование и моделирование одежды (ОУ № 8);

- личность в истории (ОУ № 27);
- многоконфессиональность в современной России (ОУ № 16);
- метрология (ОУ № 16);
- медицинская география (ОУ № 23);
- основы делового общения (ОУ № 16);
- основы работы с деловыми бумагами (ОУ № 16);
- основы конфликтологии (ОУ № 16);
- основы психологии (ОУ № 23);
- офисные программы (ОУ № 14);
- политология (ОУ № 3);
- политические партии современной России (ОУ № 16);
- психология общения (ОУ №№ 15,23);
- религии мира (ОУ №№ 3,22);
- руководство и лидерство в деловой сфере (ОУ № 15);
- современный русский язык (ОУ № 22);
- учимся выступать публично (ОУ № 16);
- школа безопасности (ОУ № 15).

Введение этих курсов позволяет вести предпрофильную подготовку и профильное обучение в образовательных учреждениях.

Профильные классы на старшей ступени образования открываются в муниципальных общеобразовательных учреждениях при наличии социального запроса на соответствующий профиль обучения, квалифицированных педагогических кадров и необходимого материально-технического обеспечения учебного процесса по профильным учебным курсам.

Востребованность профиля обучения в ОУ района. (по количеству учащихся)



Из представленной схемы видно, что в образовательных учреждениях района более востребованы профили, связанные с точными науками.

Согласно плану развития сети образования для учащихся 9-ых классов, решивших продолжить обучение, в 2009-2010 учебном году в районе было открыто 35 десятых классов. В 12-ти общеобразовательных учреждениях были открыты 10-е классы для универсального обучения (непрофильного обучения). Исходя из особенностей общеобразовательного учреждения и запросов учащихся, в районе было открыто **13 профильных классов**, что составило 37% от общего количества 10-х классов:

- биолого-географический (ОУ № 29);
- социально-гуманитарный (ОУ №№ 1,3);
- информационно-технологический (ОУ № 2);

- химико-биологический (ОУ №№ 3,23);
- социально-экономический (ОУ №№ 6, 16, Логос М);
- физико-химический (ОУ №№ 8,16);
- филологический (ОУ № 17);
- экономико-математический (ОУ № 23).

Организация образовательного процесса в профильных классах строится на основе базисного учебного плана 2004 года, с учетом соблюдения норм максимально допустимой нагрузки обучающихся и методических рекомендаций, разработанных для работы в классах данного вида.

Профильные классы работают по программам, включающим:

- обязательный базовый компонент образования, включающий в себя набор обязательных общеобразовательных предметов;
- профильные дисциплины, определяющие направленность каждого конкретного профиля обучения, которые обязательны для обучающихся, выбравших данный профиль обучения;
- элективные курсы, входящие в состав профиля обучения, обязательные для посещения по выбору обучающихся.

В общеобразовательных учреждениях Мытищинского муниципального района на начальной ступени образования реализуются следующие программы:

- «Школа России» - 19 школ;
- Система Занкова – 9 школ;
- «Планета Знаний» и «Школа 2100» - по 6 школ;
- «Начальная школа 21 век» - 5 школ;
- «Гармония» - 2 школы;
- Система Эльконина –Давыдова -2 школы.

2.1.3. Дополнительное образование детей.

В образовательной системе Мытищинского муниципального района работа по дополнительному образованию направлена на выполнение задач по обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

В ведомстве Управления образования Мытищинского муниципального района 3 учреждения **дополнительного образования:**

- Детско-юношеский центр «Солнечный круг»;
- Станция юных техников;
- Детско-юношеский центр «Турист»

и 7 структурных подразделений:

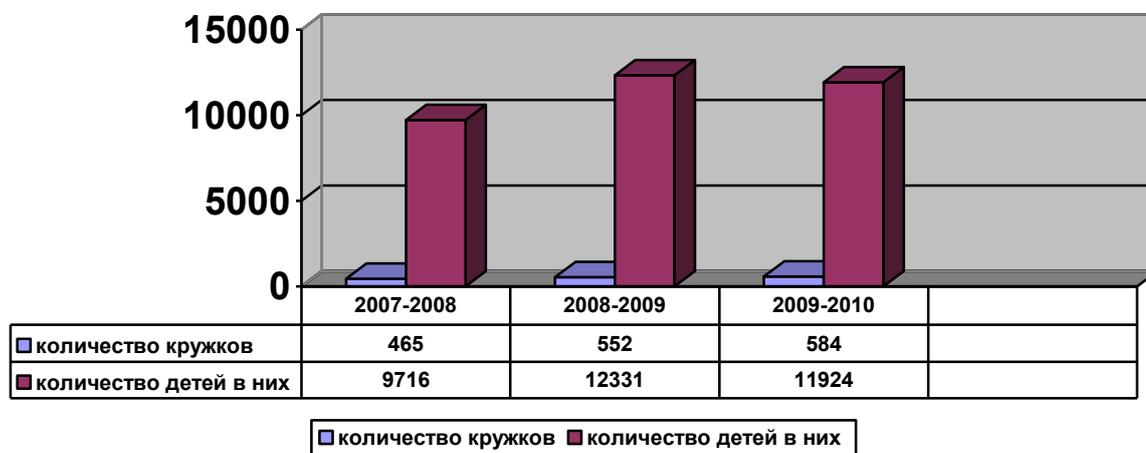
- Музыкально-хоровая студия «Лира» (МОУ гимназия № 1);
- Хоровая студия «Ровесник» (МОУ СОШ № 5);
- Детская шахматная школа им. Карпова (МОУ гимназия № 16);
- Школа программистов;
- Хоровая студия «Радуга» (МОУ СОШ № 25);
- Спортивная школа по плаванию;
- Математическая школа «Интеллект».

Дополнительное образование осуществляется по следующим направлениям:

- Естественно-научное;
- Туристско-краеведческое;
- Спортивное;
- Эколого-биологическое;
- Культурологическое;
- Предметное;
- Военно-патриотическое;
- Художественное творчество;

- Техническое творчество;
- Музейные объединения.

Охват обучающихся дополнительным образованием в образовательных учреждениях Мытищинского муниципального района



В целом дополнительным образованием в районе, включая учреждения культуры, спорта охвачено 15916 человек (87%).

2.1.4. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья.

В районе действует **система специального (коррекционного) образования**, в рамках которой функционируют два образовательных учреждения:

- Муниципальное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии «Специальная (коррекционная) начальная школа - детский сад (5-8 и других видов)» (МСОУ);
- Муниципальное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальная (коррекционная) общеобразовательная школа 8-го вида.

Прием обучающихся в данные учреждения осуществляется только по заключению (решению) психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и заявлению родителей (законных представителей).

В 2009-2010 учебном году в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях обучался 131 учащийся. Из них в начальной школе – детском саду (МСОУ) – 29 детей, в коррекционной школе – 102 ученика.

На территории Мытищинского муниципального района функционирует муниципальное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, "**Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции "Мытищинский"**". Основной деятельностью ЦППРиК является оказание комплексной психолого-педагогической помощи детям, подросткам (3-18 лет) и их родителям, а также специалистам образовательных учреждений.

Структурным подразделением Центра является **психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПК)**, который осуществляет комплексное обследование детей, имеющих проблемы в развитии, образовании и поведении, и определяет образовательный маршрут ребенка.

Приоритетными направлениями психологической работы ЦППР являются:

- коррекционно-развивающая работа по сохранению и укреплению здоровья, повышению адаптационных возможностей, гармоничному развитию личности ребенка;
- развитие и коррекция эмоционально-волевой сферы, формирование и развитие социального интеллекта;

- профилактика и коррекция эмоционально-волевой сферы у детей дошкольного и младшего школьного возраста;
- профилактика и коррекция познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы у детей дошкольного и младшего школьного возраста;
- комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного и младшего школьного возраста, имеющих диагноз СДВГ (синдром дефицита внимания с гипер (гипо) активностью) и их родителей.

Специалистами Центра реализуются:

- программа по формированию толерантности и профилактике экстремизма «Жизненные навыки»;
- программа по профилактике нарушений и развитию познавательной и эмоционально-волевой сферы у детей дошкольного и младшего школьного возраста;
- программа «Игротерапия развития», направленная на формирование эмоциональной стабильности и положительной самооценки у детей дошкольного возраста;
- логоритмика в структуре коррекции речемоторных затруднений у детей дошкольного и младшего школьного возраста;
- программа по профилактике и коррекции нарушений устной и письменной речи у младших школьников;
- коррекционно-развивающая программа интерактивных занятий с детьми дошкольного возраста «Планета – наш дом»;
- коррекционно-развивающая программа индивидуальных занятий по коррекции нарушений устной речи у детей 4-6 лет;
- коррекционная работа с детьми по преодолению СДВГ «Антошка»;
- программа по коррекции эмоциональной нестабильности и формированию положительной самооценки у детей;
- коррекционно-развивающая программа для детей младшего дошкольного возраста с задержкой психо-речевого развития;
- коррекционно-развивающая программа для младших школьников «Мир вокруг нас».

2.2. Результаты деятельности муниципальной системы образования в 2009-2010 учебном году.

2.2.1. Дошкольное образование.

С целью осуществления контроля за качеством образования в детских садах Мытищинского муниципального района ежегодно проводится **мониторинг усвоения дошкольниками знаний, умений и навыков**. Анализ результатов мониторинга показал, что в течение 3-х лет наблюдается высокий уровень усвоения программы выпускниками ДОУ (2008 г.-98%, 2009г.-99%, 2010г.-99%).

Уровень усвоения Программы воспитания и обучения в детском саду под редакцией М.А. Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой

Учебный год	Кол-во выпускников	Высокий Уровень (% / дети)	Средний Уровень (% / дети)	Низкий Уровень (% / дети)
2007-2008	1201 реб.	78% (937)	20% (238)	2% (26)
2008-2009	1432 реб.	80% (1143)	19% (268)	1% (21)
2009-2010	1583 реб.	78% (1228)	21% (329)	1% (26)

Усвоение программы выше 90% по всем разделам в ДОУ №№4 МВМ,10,11, 22,41,44,51,56,60,85 и др., ниже 60% в ДОУ №№2,9,17,26,45,52,65.

Наибольшие результаты достигнуты в познавательном развитии, художественно-эстетическом и трудовом воспитании детей. Это означает, что ребенок-выпускник ДОО обладает следующими качествами и достоинствами:



- обладает хорошей памятью, вниманием, способностью сосредотачиваться на долгое время;
- способен ориентироваться в ближайшем окружении;
- умеет обобщать и выполнять простейший анализ событий, осуществлять свою деятельность и регулировать поведение согласно правилам и нормам;
- умеет считать до 20, решать элементарные задачи, выполняют звуковой анализ слова, делить слова на слоги, рассказывать из опыта, сочинять сказки;

- с желанием трудится для себя и других в соответствии с возрастными возможностями;
- любит петь, танцевать, слушать музыку.

Высоких результатов в обученности и воспитанности дошкольников позволила добиться не только традиционная, методически грамотная система подготовки детей к школе, но и **использование современных форм и приемов** в работе с детьми:

- организация различных форм деятельности, занятий по интересам в кружках и студиях;
- обеспечение индивидуально-личностного, дифференцированного подхода;
- разработка индивидуального маршрута развития и составление портфолио достижений с одаренными детьми;
- организация простейшего экспериментирования и моделирования ситуаций.

В 2009-2010 учебном году в дошкольных образовательных учреждениях совместно с ЦППРиК «Мытищинский» была проведена целенаправленная работа по улучшению **оказания коррекционно-логопедической помощи детям**. Количество детей, получающих помощь в 77 логопедических группах и в 7 логопунктах ДОО Мытищинского района, в 2009-2010 учебном году составило **1188 детей**, - 16% от общего числа детей, посещающих ДОО в 2009-2010 гг.

В 2009-2010 учебном году были организованы 23 дополнительные консультации для начинающих учителей-логопедов. 57 специалистов и воспитателей окончили курсы повышения квалификации по проблемам коррекционной педагогики. Специалистами проведены 45 психолого-педагогических консилиумов по набору и выпуску детей из логопедических групп и логопунктов, обследовано 2000 детей, нуждающихся в коррекции речи.

В соответствии с задачами, поставленными перед учреждениями дошкольного образования на 2009-2010 учебный год, в детских садах района был проведен **мониторинг здоровьесберегающей деятельности**, целью которого являлось изучение работы по охране и укреплению здоровья детей в ДОО.

В ходе мониторинга было выявлено, что на диспансерном учете состоят 453 ребенка, посещающих ДОО. 585 (8%) детей имеют хронические заболевания, из которых 28 чел. (0,38%) являются инвалидами.

Мониторинг посещаемости дошкольных учреждений выявил, что показатели заболеваемости в ДОО Мытищинского района за последние 3 года ниже показателей заболеваемости по Московской области:

- 2007 год - 13,8 дней (по области-14,3);
- 2008 год - 12,7 дней (по области - 14,2);
- 2009 год - 13,3 дня (по области - 14,1);

Количественный анализ данных по заболеваемости воспитанников, представленных руководителями ДОО, показал, что пропуски по болезни в 2009 году увеличились на 5 % по сравнению с 2008 г. за счет увеличения дней болезни по следующим заболеваниям:

- грипп, в 2008 году - 97 случаев, 911 дней, в 2009 году – 168 случаев, 1469 дней;
- ОРЗ, в 2008 году: 9363 случая, 62026 дней, в 2009 году- 11792 случая, 73473 дня;
- ларингит, трахеит, фарингит, в 2008 году: 591 случай, 3901 дня, в 2009 году: 547 случая (ниже на 44 случая), составили 10811 дней.
- инфекционные заболевания, в 2008 году - 487 случаев, 4469 дней, в 2009 году - 1180 случаев, 8897 дней;
- аллергические заболевания, в 2008 году - 189 случаев, в 2009 году - 200 случаев.

Самый низкий пропуск детей по болезни в 2009 году в ДОО №22 и 58, самый высокий пропуск в ДОО №8.

Использование оздоровительных технологий осуществляется во всех ДОО района. С целью формирования здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных учреждениях Мытищинского муниципального района, функционируют 55 физкультурных площадок, 52 музыкальных зала, 7 бассейнов, 6 саун, 34 кабинета педагога-психолога, 7 дефектологических кабинетов, 3 кабинета ОБЖ.

С целью приобщения детей к здоровому образу жизни и спорту в ДОО проводятся неделя здоровья, спартакиада среди дошкольников старшего дошкольного возраста. Дошкольные учреждения накопили богатый опыт по организации данных мероприятий.

С целью выявления положительного в опыте ДОО в мае 2010г. состоялся смотр-конкурс по физическому воспитанию детей. По итогам смотра-конкурса лучшими признаны детские сады №№ 10,12,18,21,29,44,47,56,57,58,60,866.

Повышение качества дошкольного образования напрямую зависит от ведения **инновационной деятельности.**

В режиме эксперимента осуществляют деятельность 26 детских садов:

- МДОО №18 проводят экспериментальную деятельность по теме «Интеграция игры и современных технологий для развития дошкольников с нарушением зрения»;
- МДОО №28 совместно с УВД Мытищинского района и наркологическим диспансером работают по теме ««Здоровая семья – здоровый ребенок»»;
- ДОО № 4 МВМ проводят экспериментальную работу по теме «Использование компьютерных технологий в обучении детей изобразительной деятельности»;
- В ДОО №1,5 МВМ, 12, 20, 22, 27, 41, 47, 51, 62, 65 продолжается внедрение образовательной системы «Школа 2100» по одному или нескольким разделам программы.
- В ДОО № 1,16т/б,19, 26, 28, 29, 43, 45, 52, 56, 57, 61, 63, 65, 66 проводится апробация авторской программы художественного развития детей от 2 до 7 лет.

Муниципальные дошкольные образовательные учреждения являются активными участниками муниципальных, областных и всероссийских конкурсов образовательных учреждений. В 2010 году лауреатами Всероссийского заочного конкурса инновационных идей и опыта обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста «Росточек: мир спасут дети», проводимой Международной славянской Академией наук, образования, искусств и культуры стали:

- ДОО № 29 в номинации «Инновации в содержании, форме, методах и средствах дошкольного образования – Гражданско-патриотическое воспитание»;
- ДОО № 60 в номинации «Инновации в содержании, форме, методах и средствах дошкольного образования – дополнительное образование детей».

С целью обеспечения полной и доступной информации о результатах функционирования дошкольных образовательных учреждений Мытищинского муниципального района в 12 ДОО (25%) имеются сайты в сети Интернет, 22 ДОО разместили информационные карты на сайте Управления образования (46%). 27 ДОО имеют публичные доклады о результатах образовательной и финансово-хозяйственной деятельности, опубликованные в сети Интернет, что составляет 64% от общего количества дошкольных образовательных учреждений

2.2.2. Начальное, основное, среднее (полное) общее образование.

Качество образования в школе – важнейший показатель ее успешности в образовательном пространстве. Новые условия развития экономики и общества предъявляют новые требования к качеству образования. Как одна из мер по его повышению Президентом России была выдвинута национальная образовательная инициатива «Наша новая школа». Обеспечение повышения качества – ключевая задача на всех уровнях управления образованием.

В 2009-2010 учебном году на территории Мытищинского муниципального района продолжилась **оценка образовательных достижений обучающихся** образовательных учреждений в условиях введения независимой экспертизы уровня знаний, умений и навыков.

В течение года были проведены следующие муниципальные диагностические работы:

- в 1 полугодии по химии (9 кл.) и биологии (7 кл.);
- во 2 полугодии по русскому языку (6 кл.) и географии (10 кл.).
- в мае 2010 года муниципальные диагностические работы по русскому языку и математике среди выпускников начальных классов.

Муниципальные диагностические работы выполнили:

- по химии – 554 уч-ся 9-х классов;
- по биологии – 784 ученика 7-х классов;
- по географии – 509 уч-ся 10-х классов;
- по русскому языку – 746 учеников 6-х классов.

Диагностические работы были проверены экспертами муниципальных предметных комиссий.

Лучшее качество обученности

- **по биологии** показали учащиеся МОУ Марфинской СОШ (100%), СОШ №27 (81%);
- **по химии** - МОУ лицея №2 (100 %) и СОШ №3 с УИОП (97,8 %);
- **по географии** - МОУ СОШ №29 (100 %), лицея № 23 (97,6 %), СОШ № 4 (95 %).

Результаты муниципальных диагностических работ представлены в таблице:

Предмет	Кол-во учащихся, выполнивших работу	Кол-во учащихся, получивших отметку				% успеваемости	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Биология	784	183	245	261	95	87,9%	54,6%
Химия	554	71	157	315	11	98 %	41,1 %
Русский язык	746	59	270	195	236	68,6 %	42,9 %
География	509	129	194	165	21	95,9 %	63,5 %

Средняя успеваемость по итогам 2009-2010 учебного года по Мытищинскому муниципальному району составила **99,1 %**, качество – **46,3%**. В прошлом учебном году средняя успеваемость по Мытищинскому муниципальному району составила **98,8 %**, качество – **42,3%**.



району составляла **98,8 %**, качество обученности – **42,3 %**.

Анализ успеваемости учащихся по итогам 2009-2010 учебного года показал, что успеваемость и качество обученности учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений, расположенных в **городской местности** продолжают расти:

- **средняя успеваемость** по итогам года составила 99,1% (в 2008г. - 98,6 %, в 2007г. – 98,4%),

- **качество обученности** составило 47,2% (в 2008г. – 44,2 %, в 2007г. – 42,4 %).

Однако, по сравнению с результатами 2008-2009 учебного года, успеваемость и качество обученности учащихся **сельских общеобразовательных учреждений** снизились. Так показатель успеваемости в сельских школах за 2009-2010 учебный год составил 99,4% (в 2008г. - 99,7 %, в 2007г. – 99,4%), а уровень качества – 40,5%, что на 2, 1 % ниже по сравнению с прошлым годом.

Успеваемость составила 100%:

– на **1 ступени образования** в МОУ СОШ № 8, 9, 12, 14, 15, 16, 17, 22, 25, 27, 28, 29, Федоскинской начальной-школе – детском саду № 30;

– на **2 ступени образования** в МОУ СОШ № 3, 12, 15, 23, 27, 28, 29.

– на **3 ступени образования** – во всех образовательных учреждениях района, кроме МОУ СОШ № 3, 8, 19, 25, 27.

Рост качества обученности более 4 % по сравнению с результатами 2008-2009 учебного года наблюдается в ОУ лицее № 2 (+5,4%), СОШ № 3 (+4,5%), № 6 (+ 4,8%), № 8 (+4,5%), №12 (+4,4%), №24 (+5,0%), №26 (+4,2%), Марфинская СОШ (+4,6%), Поведниковская СОШ (+9,3%), Федоскинская начальная школа-детский сад (+22,6%). Вырос уровень качества обученности в МОУ гимназии № 1, лицее № 23, СОШ №№ 4, 5, 7, 15, 17, 28, 29.

Лучший результат по качеству обучения показали МОУ:

– на 1 ступени образования в ОУ № Федоскино (76,2 %), 8 (75,4 %), 5 (72,8%);

– на 2 ступени образования в ОУ № 6 (49,3 %), 23 (48,3 %), 28 (48,3 %);

– на 3 ступени образования в ОУ № 28 (60,8 %), 6 (53,2 %), 3 (51,6 %).

Общее количество неуспевающих в дневных общеобразовательных учреждениях по Мытищинского муниципальному району составило 161 человек (в 2008-2009 учебном году -159 человек). Доля неуспевающих в дневных общеобразовательных учреждениях Мытищинского муниципального района составляет 0,9 % от числа обучающихся. Из них условно переведены в следующий класс 79 учащихся, что составляет 0,4 % количества обучающихся ОУ.

Общее количество учащихся, успевающих на «5», в 2010 году выросло и составило 1336 человек (в 2009г. - 1156 человек, в 2007г. - 1120 человек).

Наибольшее количество отличников в общеобразовательных учреждениях:

– Марфинская СОШ (77 уч. – 12,6 % от числа обучающихся в ОУ);

– СОШ № 5 (119 уч. – 12,2%),

– СОШ № 24 (89 уч. – 11,1 %);

– СОШ № 8 (51 уч. – 11 %).

В 2009-2010 учебном году значительно возросло количество выпускников 9-х классов. В общеобразовательных учреждениях Мытищинского муниципального района получили **аттестаты об основном общем образовании** – 1622 выпускника муниципальных дневных общеобразовательных учреждений, 61 выпускник негосударственных образовательных учреждений, 52 выпускника ВСШ-3, 20 учеников коррекционной школы. Это на 704 человека больше по сравнению с прошлым учебным годом. 14 человек получили аттестаты об основном общем образовании, завершив обучение в форме экстерната. 45 выпускников ОУ получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

Аттестаты о среднем (полном) общем образовании получили 824 выпускника муниципальных дневных общеобразовательных учреждений, 34 выпускника

негосударственных ОУ, 40 выпускников ВСШ-3. 48 обучающихся получили аттестат о среднем (полном) общем образовании, получив образование в форме экстерната.

32 выпускника общеобразовательных учреждений Мытищинского муниципального района получили золотые медали и 44 выпускника – серебряные.

2.2.3. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений.

В 2010 году государственная (итоговая) аттестация выпускников IX классов по русскому языку и математике (алгебре) проводилась в новой форме с участием территориальной экзаменационной комиссии.

В итоговой аттестации выпускников основной школы с участием территориальной экзаменационной комиссии в 2009-2010 учебном году принимали участие все общеобразовательные учреждения, кроме вечерней (сменной) школы.

В итоговой аттестации выпускников 9-х классов с участием ТЭК принимало участие по русскому языку – 1677 уч-ся; по математике (алгебре) – 1675 уч-ся.

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов с участием территориальной экзаменационной комиссии показал, что выпускники основной школы, принявшие участие в новой форме аттестации, успешно справились с экзаменационными работами.

Уровень успеваемости по итогам выполнения экзаменационной работы по математике (алгебре) и русскому языку составил 100 %. Таким образом, все выпускники основной школы получили за экзамены по математике и русскому языку удовлетворительные оценки.

Уровень качества по математике (алгебре) составил 63,8 %, по русскому языку – 60,6 %, что значительно выше, чем результаты 2008-2009 учебного года. Так в прошлом учебном году качество обученности по математике составляло 50,7 %, по русскому языку – 50,6 %. Положительная динамика результатов итоговой аттестации выпускников 9-х классов обусловлена большой подготовительной работой, которая была проведена с учащимися 9-х классов учителями – предметниками в общеобразовательных учреждениях района.

Доля выпускников, подтвердивших годовую отметку, составила в 2009-2010 учебном году по математике (алгебре) - 57 %, по русскому языку – 59 %.

Предмет	Кол-во выпускников, сдававших экзамен	Кол-во выпускников, получивших экзаменационную отметку				Кол-во выпускников, получивших экзаменационную отметку		
		«5»	«4»	«3»	«2»	Равную годовой	Выше годовой	Ниже годовой
Математика (алгебра)	1675	448	621	606	0	957	623	95
Русский яз.	1677	262	755	660	0	990	556	131

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 9-х классов по каждому общеобразовательному учреждению показал, что

качество обученности по математике (алгебре) более 80 % показали выпускники лицеев № 2 (85,7%), 15 (89,5 %), школы с углубленным изучением отдельных предметов № 3 (88,7 %), школ № 12 (100 %), 25 (83,9%); негосударственных образовательных учреждений «Классика – М» и «Максима» (100%).

Качество обученности по русскому языку более 70 % показали выпускники лицеев № 2 (78,6%) и 23 (81 %), школы с углубленным изучением отдельных предметов

№ 3 (74,2 %), школ № 10 (73 %), 12 (70,6 %), негосударственных образовательных учреждений «Классика – М» и «Максима» (100%).

В ходе проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников основной школы в новой форме на территории Мытищинского муниципального района было организовано **общественное наблюдение** за соблюдением процедуры проведения экзаменов. Согласно Положению об общественных наблюдателях государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, с участием территориальной экзаменационной комиссии Московской области, утвержденному приказом Министерства образования Московской области от 04.03.2009г. № 448, в каждое образовательное учреждение, являющееся пунктом проведения экзаменов, были направлены 2 общественных наблюдателя. Список общественных наблюдателей был утвержден приказом Управления образования от 21.05.2010г. № 205 «Об аккредитации общественных наблюдателей за ходом государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов муниципальных общеобразовательных учреждений Мытищинского муниципального района в новой форме в 2010 году». Всего в процедуре общественного наблюдения приняли участие 68 человек. Их них:

- представители родительской общественности – 60 человек;
- представители попечительских (управляющих) советов ОУ – 6 человек;
- сотрудники ОУ – 2 человека.



Выпускники 11(12)-х классов в 2009-2010 учебном году проходили **государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ**. Экзамены по русскому языку и математике были обязательными.

По согласованию с Министерством образования Московской области 7-ми выпускникам с ограниченными возможностями здоровья была разрешена сдача итоговой аттестации по русскому языку и математике в форме ГВЭ (традиционная форма), 4 чел совместили ГВЭ и ЕГЭ и 6 чел. изъявили желание сдавать итоговую аттестацию, как и все выпускники, в форме ЕГЭ.

В рамках подготовки обучающихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ в течение года в 11(12) классах были проведены 4 диагностические работы по математике результаты, которых анализировались, как на муниципальном, так и на региональном уровнях.

Экзамены выпускников 11(12) классов в форме ЕГЭ проходили в 7-ми пунктах проведения экзаменов (ППЭ), организованных на базе ОУ №№1,4,10,14,16,27,28. Государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ по русскому языку и математике, являющуюся обязательной за курс средней школы, сдавали 946 чел. Из них: 818 чел. из МОУ, 46 чел.- из ВСШ, 34чел. - из НОУ и 48 чел., получающих образования в форме экстерната.

По результатам экзамена по русскому языку средний балл по Мытищинскому муниципальному району в 2010 году составил 62,3%, в прошлом году - 59,4%., что на 2,9% выше. Процент обученности по русскому языку составил – 99,4%, что на 1,4% выше прошлогоднего результата (98%). Хорошую подготовку по данному предмету показали учащиеся ОУ №№2, 3, 5, 6, 15, 16, 17, 19, 23, 27, 28, Вектор, Классика-М, Логос. Средний балл этих общеобразовательных учреждений выше районного. 202 ученика, что составляет 21%, набрали более 70 баллов.

Из 946 учащихся, сдавших экзамен по математике, не справились с заданием по математике 5 чел. Уровень обученности по математике составил 99,5 %, что на 1,5% выше прошлогоднего. Средний балл по району составил 48, что тоже на 1 балл выше прошлогоднего. Выше районного балла результаты показали учащиеся ОУ №№ 4, 6, 14, 15, 16, 23, 26, 27, 28, Вектор, Классика-М, Логос, Максима.

Таким образом, по результатам государственной (итоговой) аттестации среднюю школу закончили и получили аттестат об окончании средней школы 946 обучающихся, что составило 98,9% от числа выпускников, проходивших итоговую аттестацию (в прошлом году - 98%).

Анализируя результаты учащихся, которые сдавали в **форме ЕГЭ экзамены по выбору**, мы получили следующие показатели:

- экзамен по обществознанию сдавали 496 чел. Процент учащихся, сдавших экзамен, составил 97,2% (в прошлом году - 96%) , средний балл равен – 57 (в прошлом году – 56).
- экзамен по физике сдавали 188 чел. Процент учащихся, сдавших экзамен, составил 97% (в прошлом году было 98%) , средний балл равен – 52 (в прошлом году был – 51). Хорошие результаты показали в ОУ № 5, 9, 14, 15, 16, 17, 19, 27, 28, Вектор, Классика. 14 чел. набрали выше 70 баллов, что составляет 7%.
- Историю сдавало 126 чел. Процент успеваемости по данному предмету составил 94%, что выше прошлогоднего - 91%. Средний балл в этом году составил 51 (в 2009 году – 48 баллов). Выше районного уровня сдали учащиеся ОУ №№ 1,2,3,6,10,19,25,27,28,Марфинская, Вектор, Классика-М. Более 70 баллов набрали 14 чел., что составило 11%.
- Иностранный язык сдавали 157 чел. Процент учащихся, сдавших экзамены по иностранному языку, составляет 97%. Это на 2% выше прошлогоднего результата - 95% , а средний балл равен – 59 (прошлогодний результат – 58). Надо отметить, что многие учащиеся показали хорошее знание языка и получили высокие баллы. 58 учащихся набрали более 70 баллов, лучший результат по данному предмету был равен 94 баллам.
- Химию сдавали всего 79чел. Процент учащихся, сдавших экзамен, составляет 96% (в прошлом году - 95%) , средний рейтинговый балл – 55. Выше районного уровня сдали учащиеся ОУ №№ 5,6,16,19,23,25. Хороший результат показали учащиеся лицея №23, средний балл по лицу составил 70. Ученица МОУ СОШ № 25 Полякова Полина получила за экзаменационную работу 100 баллов.
- География - это один из малочисленных экзаменов. Его сдавали всего 21 чел. Процент учащихся, сдавших экзамен, составил 95%, что соответствует прошлогоднему результату, а средний балл повысился с 46% в прошлом году до 49% в этом.
- Литературу выбрали 73 чел. В этом году с экзаменационными заданиями справились все 100% учащихся, участвовавших в экзамене. Средний балл повысился с 50 до 61. Средний балл выше районного показали 13 общеобразовательных учреждений из 22. 14 учащихся набрали более 70 баллов, что составляет 19% от числа выпускников, участвовавших в экзамене.
- Информатику сдавали 73 чел. Процент учащихся, сдавших экзамен, составил 99%, что выше прошлогоднего - 96%. В этом году учащиеся по данному предмету показали самый высокий средний балл, равный 73. Выше районного уровня сдали учащиеся ОУ №№ 1, 4, 9, 15, 16, 23, 25, 27, 28, Вектор. Более 70 баллов получили 40 учащихся, что составляет 55% от числа сдавших экзамен. Ученик гимназии №16 Ермичев Александр показал наивысший по данному предмету результат, получив 100 баллов.

Анализ результатов экзаменов, которые ребята сдавали по выбору, показал, что из 1350 чел., участвовавших в экзаменах, не прошли порог успешности (т.е. не смогли набрать количество баллов, которые соответствуют обязательному минимуму знаний учащихся по предмету) 44 чел., что составляет 3,2%. В этом году этот процент ниже прошлогоднего, который составлял 5%.

2.2.4. Внеучебные достижения обучающихся.

На протяжении многих лет учащиеся Мытищинского муниципального района принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам, которая состоит из школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов.

В целях развития творческих способностей обучающихся, выявления и воспитания одарённых детей на территории Мытищинского муниципального района в 2009-2010 учебном году с 21 ноября по 27 декабря был организован и проведен **муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.**

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 1888 человек из 30 общеобразовательных учреждений Мытищинского муниципального района, что составляет 16,95 % от общего числа учащихся. Это на 13,3 % больше, чем в 2008-2009 учебном году.

Анализируя результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, был проведен **рейтинг ОУ:**

- 1 место - средняя школа «Классика-М» (22 призовых места);
- 2 место – лицей № 23 (17 призовых мест);
- 3 место – гимназия № 16 (15 призовых мест);
- 4 место – средняя школа № 6 (14 призовых мест);
- 5 место – средняя школа № 27 (13 призовых мест);
- 6 место – средняя школа № 24 (10 призовых мест);
- 7 место – средняя школа № 28 (9 призовых мест);
- 8 место – средняя школа № 3 (8 призовых мест);
- 9 место – средние школы № 5,26 (7 призовых мест);
- 10 место – гимназия № 1 (6 призовых мест);
- 11 место – средние школы № 4, 10, лицей № 2, 15 (5 призовых мест);
- 12 место – гимназия № 17, средняя школа № 25 (4 призовых места);
- 13 место – средние школы № 8, 9 (3 призовых места);
- 14 место – средние школы № 14, 12, Зеленый мыс (2 призовых места);
- 15 место – средние школы № 29, Логос-М (1 призовое место).

Все победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников были награждены дипломами и ценными подарками.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2009-2010 учебном году приняли участие 103 учащихся Мытищинского муниципального района, что на 10,75% больше, чем в 2008-2009 учебном году. Победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали 27 учащихся (на 33 % больше, чем в 2008-2009 учебном году).

Призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали:

- по физике, Пушкарев Дмитрий, ученик 11 класса МОУ СОШ № 27;
- по литературе, Казнакова Ольга, ученица 11 класса МОУ гимназии № 16;
- по математике, Луканов Владимир, ученик 11 класса МОУ лицея № 15;
- по астрономии, Куксов Владимир, ученик 10 класса МОУ СОШ № 28;
- по географии, Буров Александр, ученик 11 класса МОУ лицея № 23, и Крушев Дмитрий, ученик 11 класса МОУ СОШ № 10;
- по биологии, Степаненко Игорь, ученик 10 класса МОУ СОШ № 4;
- по русскому языку, ученик 11 класса МОУ СОШ № 27 Пушкарев Дмитрий и ученик 10 класса МОУ СОШ № 24 Алмазов Михаил;
- по информатике, ученики МОУ гимназии № 16 Ермичев Александр (11 класс) и Кашкина Анна (9 класс), ученик 9 класса МОУ лицея № 15 Журавлев Илья, ученик 9 класса МОУ СОШ № 3 Корябкин Данил, ученик 9 класса МОУ СОШ № 6 Соломатин Иван, ученик 11 класса МОУ СОШ № 26 Ляпин Александр;
- по немецкому языку, ученица 10 класса МОУ СОШ № 4 Дорофеева Валерия;

- по французскому языку, ученицы НОУ «Классика-М» Бирюкова Мария -11 класс и Матынкина Ксения – 10 класс;
- по английскому языку, ученик 11 класса МОУ лицея № 23 Савенков Владислав и ученик 11 класса НОУ «Классика-М» Балдаев Александр;
- по истории, ученик 11 класса МОУ СОШ № 27 Пушкарёв Дмитрий и ученик 10 класса МОУ СОШ № 24 Рубанов Никита;
- по технологии, ученицы 10 класса МОУ гимназии № 1 Марусьяк Дарья и Мишина Галина;
- по ОБЖ, ученица 9 класса МОУ СОШ № 25 Чертовицкая Регина;
- по обществознанию, ученик 9 класса МОУ СОШ № 27 Радчук Иван;
- по мировой художественной культуре, ученик 10 класса МОУ СОШ № 24 Рубанов Никита.

Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил в различных городах России. Победителями и призерами стали четыре ученика Мытищинского муниципального района, что составляет 4,71 % от общего числа победителей данного этапа олимпиады. Победителем заключительного этапа олимпиады по географии стал ученик 11 класса МОУ СОШ № 10 Крушев Дмитрий. Призером заключительного этапа олимпиады по географии стал ученик 11 класса МОУ лицея № 23 Буров Александр. Призерами заключительного этапа олимпиады по информатике стали ученики МОУ гимназии № 16 Ермичёв Александр (11 класс) и Кашкина Анна (8 класс).

Для победителей и призеров районных, областных и Всероссийских олимпиад, спортивных состязаний и творческих конкурсов был проведен **районный праздник «Виват, знания, творчество, спорт!»**. Победители районных и областных научных мероприятий, призеры спортивных соревнований и творческих конкурсов были награждены дипломами организационного комитета праздника и ценными подарками.

Каждый год 25 учащихся ОУ становятся **стипендиатами Главы Мытищинского муниципального района**. За целеустремленность, творческое отношение к учебе и активное участие в школьных и районных мероприятиях 25 учеников Мытищинского муниципального района были награждены почетными грамотами Управления образования и ценными подарками.

Почетной грамотой Главы Мытищинского муниципального района за целеустремленность, прилежание в получении знаний, творческое отношение к учебе и активное участие в районных и областных научных мероприятиях, а также специальным призом Главы района **«Лучший ученик года»** был награжден выпускник МОУ СОШ № 27 Пушкарёв Дмитрий.

Почетной грамотой Главы Мытищинского муниципального района были награждены педагогические коллективы «Лучшие в учебе» (ОУ № Классика-М, 23, 16), «Лучшие в творчестве» (ОУ № 1, 5, 10), «Лучшие в спорте» (ОУ № 27, 19, 16).

В рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» по направлению «Государственная поддержка талантливой молодежи» в 2009-2010 учебном году 7 учащихся Мытищинского муниципального района стали **лауреатами премии Президента РФ**:

- Буров Александр, ученик 11 класса МОУ лицея № 23,
- Корябкин Иван, ученик 9 класса МОУ СОШ № 3,
- Мулюков Родион, выпускник МОУ СОШ № 3,
- Татунашвили Тамара, выпускница МОУ СОШ № 27,
- Ермичев Александр, ученик 11 класса МОУ гимназии № 16,
- Гафиатулина Валерия, воспитанница МОУ ДОД «Детско-юношеский центр «Солнечный круг»,
- Сладков Александр, воспитанник ГОУ ДОСН «Экспериментальная школа высшего спортивного мастерства «Хлебниково».

Именными стипендиями Губернатора Московской области награждены 26 учащихся Мытищинского муниципального района, проявившие выдающиеся способности в области науки, искусства и спорта, что на 10,3 % меньше, чем в 2008-2009 учебном

году. Из них за учебные достижения стипендии присуждены 18 учащимся, за достижения в спорте и творчестве – 8 учащимся.

Внеучебные достижения учащихся в области **информатизации** образования являются гордостью Мытищинского муниципального района.

Команда Мытищинской «Школы программистов» заняла 1 место в Первом международном открытом сетевом конкурсе информационных технологий для учащихся 7-11 классов.

2.2.5. Повышение воспитательного потенциала муниципальной системы образования.

В 2009-2010 учебном году **основной целью воспитательной работы** в муниципальных образовательных учреждениях являлось создание единого воспитательного пространства, ориентированного на формирование социальной активности, гражданской ответственности, духовности и культуры, творческих способностей и навыков здорового образа жизни обучающихся и воспитанников.

Поставленной цели соответствовали приоритетные направления воспитательной работы в 2009-2010 учебном году:

1. Патриотическое воспитание обучающихся через проведение мероприятий, посвящённых 65-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

2. Совершенствование районной воспитательной и образовательной системы, способствующей интеллектуальному, духовному и физическому развитию обучающихся, их гражданскому становлению.

3. Развитие системы работы по охране здоровья обучающихся и формированию здорового образа жизни.

4. Развитие внеурочной деятельности обучающихся, направленной на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.

5. Совершенствование работы районного органа ученического самоуправления – Районного Школьного Парламента и органов школьных ученических самоуправлений.

6. Усиление взаимодействия Управления образования, образовательных учреждений с родителями и общественностью по вопросам воспитания подрастающего поколения.

Патриотическое воспитание обучающихся является одним из приоритетных направлений в работе образовательных учреждений района. В 2009-2010 учебном году работа по патриотическому воспитанию обучающихся была посвящена 65-ой годовщине Победы Советского народа в Великой Отечественной войне.

В течение года в Комнате Боевой Славы РДКД «Яуза» было проведено 8 тематических встреч школьников с ветеранами Великой Отечественной войны, обучающимися и воспитанниками ОУ № 2, 5,7, 8,9, 25,27, ДЮЦ «Солнечный круг» подготовлены 9 литературно-музыкальных композиций «И помнит мир спасенный». В образовательных учреждениях района проводились классные часы, беседы, круглые столы учащихся и ветеранов, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда, Дню защитника Отечества, Дню Великой Победы, Дню скорби, Битве под Москвой и т.д.

Учащимися МОУ гимназий № 1, 17, СОШ № 5, 24, 25, Марфинской СОШ была оказана шефская помощь ветеранам войны и труда. Учениками МОУ лицея № 2, гимназии № 16, СОШ № 5,10,14, 29, Марфинской СОШ были организованы трудовые десанты по уборке территорий, где расположены памятники воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны.

Во всех ОУ Мытищинского района с 30 апреля по 9 мая 2010 года были проведены «Уроки мужества». С 30 марта по 9 мая на базе 23-х школ прошли 44 торжественных мероприятия по вручению юбилейных медалей ветеранам войны и труженикам тыла.

Ключевым направлением воспитательной работы на территории Мытищинского муниципального района является **правовое воспитание** школьников. В каждом

образовательном учреждении района разработаны планы по профилактике правонарушений, оборудованы «Уголки правовых знаний». В МОУ СОШ № 4, 5, 6, 24, 27 были проведены «Дни правовых знаний» с участием КДН и ЗП при Главе Мытищинского муниципального района, ОГИБДД, ОДН УВД, подросткового наркологического диспансера, Управления ФСКН, Военного комиссариата.

Международным Общественным Фондом «Правопорядок-Центр» совместно с районным школьным парламентом была проведена викторина «Подросток и Закон». Победителям – командам МОУ гимназии № 1 и лицея № 23 вручены Почетные грамоты от Управления образования и подарки от фонда - книги «Право и ответственность».

В 2009-2010 году на базе средних общеобразовательных школ № 4, 5, 10, 14, 19, 26 и лицея № 23 созданы отряды Юных друзей милиции, которыми руководят школьные инспекторы Отдела по делам несовершеннолетних УВД по Мытищинскому муниципальному району и социальные педагоги.

30 марта 2010 года Мытищинский муниципальный район впервые принял участие в областном слете-соревновании отрядов юных друзей милиции. Честь района защищал отряд ЮДМ средней общеобразовательной школы № 10. Отряд занял 1-е место в конкурсе «Основы правовых знаний» и 3-е место «Медицина - теория и практика – оказание первой медицинской помощи».

Одним из традиционных мероприятий, проводимых на территории Мытищинского муниципального района, стал районный **Фестиваль искусств школьников «Солнечный круг»**. Фестиваль проводится с целью гражданско-патриотического и нравственного воспитания, посредством приобщения детей и подростков к различным областям искусств. В этом году Фестиваль проходил под девизом «Великой Победе посвящается!».

Фестиваль включал в себя 8 смотров-конкурсов («Художественное слово», «Литературно-музыкальные композиции», «Театральный», «Кукольный театр», «Фольклорных ансамблей», «Хореографический», «Хоры, вокальные ансамбли и солисты-вокалисты», «Декоративно-прикладное творчество и ИЗО») по 14 номинациям в трёх возрастных категориях.

В 2009-2010 учебном году в Фестивале приняли участие 27 городских, сельских школ и учреждений дополнительного образования, всего – 1499 учащихся Мытищинского района.

Самыми активными участниками Фестиваля «Солнечный круг» в 2009-2010 учебном году стали коллективы гимназии № 1 - 12 призовых мест в 5 смотрах-конкурсах; школы № 5 - 11 призовых мест в 5 смотрах-конкурсах; гимназии №16 – 6 призовых мест в 5 смотрах-конкурсах; школа №10 – 7 призовых мест в 5 смотрах-конкурсах; школа №27 – 5 призовых мест в 5 смотрах-конкурсах; школа №6 – 7 призовых мест в 3 смотрах-конкурсах. Несмотря на территориальную отдалённость, приняли активное участие и стали призёрами сельские школы: Федоскинская начальная школа - детский сад, школа № 29.

Традиционно в марте прошел районный конкурс компьютерного творчества детей «КОТ - 2010». В «Информашке» и «Пользователе ПК» из 74 участников 12 – представители ЦКТ (20 %). Среди победителей конкурса «КОТ 2010» 65% (16 из 25) - слушатели учебных курсов в ЦКТ.

Уже второй год подряд в мае ЦКТ проводит выставку детских творческих работ в Мытищинском историко-художественном музее. В этом году девиз выставки «Узнаю тебя, Мытищи».

Ежегодно в ЦКТ проводятся новогодние елки, на которых каждому ученику вручается подарок. Елки сопровождаются обязательным показом творческих работ учащихся компьютерных групп.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся Мытищинского муниципального района осуществлялось по трем направлениям:

- использование здоровьесберегающих образовательных технологий в образовательном процессе;

- организация физкультурно-оздоровительной работы, в том числе работы спортивных секций, проведение спортивных соревнований;
- организация информационно—консультативной работы, направленной на пропаганду здорового образа жизни.

В 2009-2010 учебном году на базе муниципальных образовательных учреждений функционировало 189 спортивных секций по 28 видам спорта, из них – школьных 82 секции, ДЮСШ – 23 секции, СДЮШОР по баскетболу – 23 секции, ЦДЮС – 13 секций, ДЮЦ «Солнечный круг» - 16 секций, ДЮЦ «Турист» - 4 секции, секций других организаций – 28. В секциях занималось 5146 детей и подростков, что составляет 30 % от общего количества обучающихся.

С сентября 2009 года по май 2010 года совместно с Управлением по физической культуре, спорту и работе с молодежью проводилась **Спартакиада школьников Мытищинского муниципального района**, которая предусматривала проведение массовых спортивных мероприятий в общеобразовательных учреждениях (1 этап) и финальных районных соревнований по 8-ми видам спорта.

В Спартакиаде приняли участие 26 общеобразовательных учреждений, 2 351 человек, в том числе:

- в соревнованиях по баскетболу (юноши и девушки) – 360 спортсменов,
- в соревнованиях по волейболу (юноши и девушки) – 290 спортсменов,
- в «веселых стартах» – 264 спортсмена,
- в осеннем легкоатлетическом кроссе – 400 спортсменов,
- в соревнованиях по футболу – 495 участников;
- в лыжных гонках (юноши и девушки) – 130 спортсменов.
- в легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы – 160 спортсменов.
- в соревнованиях по легкой атлетике – 252 участника.

ОУ № 1, 4, 6, 15, 16, 19, 27 участвовали во всех видах программы Спартакиады.

Итоги Спартакиады:

- 1 место – МОУ гимназия №16 ,
- 2 место – МОУ СОШ № 3,
- 3 место - МОУ СОШ № 1,
- 4 место – МОУ СОШ № 15,
- 5 место – МОУ СОШ № 10;
- 6 место – МОУ СОШ № 27.

В 2009-2010 учебном году лучшими в спорте стали:

1 место – МОУ средняя общеобразовательная школа № 27. Обучающиеся школы принимали участие во всех районных спортивных соревнованиях. Они заняли второе место в соревнованиях по баскетболу и волейболу, третье место в лыжных гонках в рамках Спартакиады школьников Мытищинского района, второе место в соревнованиях по волейболу на Кубок памяти Морыженкова, второе место в соревнованиях по баскетболу на Кубок памяти Бакурова, второе место в спортивном троеборье Районного школьного парламента. Младшие школьники стали серебряными призерами в районных соревнованиях «Олимпийские звездочки».

2 место – МОУ средняя общеобразовательная школа № 19. Юные спортсмены школы стали победителями в соревнованиях допризывной молодежи, лыжных гонках, заняли третье общекомандное место в соревнованиях по волейболу, а девушки - второе место в соревнованиях по футболу Спартакиады школьников Мытищинского муниципального района. Школьники заняли первое место в соревнованиях по футболу спортивного троеборья Районного школьного парламента.

3 место – МОУ гимназия № 16. Спортсмены гимназии стали лучшими в соревнованиях «Веселые старты», девушки заняли 1 место в соревнованиях по футболу, юноши – третье по баскетболу. В копилке юных спортсменов второе общекомандное место в соревнованиях по баскетболу, третье – в легкоатлетическом кроссе Спартакиады школьников Мытищинского района, второе в легкоатлетической эстафете, посвященной

65-летию Великой Победы. Спортсмены начальной школы заняли третье место в районных соревнованиях «Олимпийские звездочки».

14 мая 2010 года на территории специализированной пожарной части № 17 (начальник СПЧ № 17 Стукалов М.Ю.) проведены ежегодные соревнования по пожарно-



прикладному спорту среди образовательных учреждений Мытищинского района.

В соревнованиях приняли участие команды гимназии № 1, СОШ № 5, 6, 8, 10, 12, 28, 29, которые показали хорошие результаты в применении боевого пожарного снаряжения, сматывании пожарного рукава, в подъеме по штурмовой лестнице в окно 2-ого этажа учебной башни и боевом разворачивании. Призовые места распределились следующим образом: 1-е место - МОУ СОШ № 5, 2-е место - МОУ СОШ № 12, 3-е место - МОУ СОШ № 10. Командам – победителям были вручены

Почетные грамоты и кубки, а в личном первенстве Почетные грамоты и медали.

В соответствии с Областной целевой Программой «Обеспечение безопасности дорожного движения на территории Московской области» в образовательных учреждениях Мытищинского муниципального района ведется активная работа по **профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.**

В каждом ОУ были разработаны «Паспорт ОУ по обеспечению безопасности дорожного движения» и «Схема безопасного маршрута школьников по дороге к школе и обратно домой». В четырех школах района (лицей № 2, гимназия № 17, МОУ СОШ № 27, 29) оформлены «Учебные кабинеты по правилам дорожного движения».

В 2009-2010 учебном году в общеобразовательных учреждениях Мытищинского муниципального района **создано 60 отрядов ЮИД**, что на 18



отрядов больше по сравнению с 2009 годом. Количество обучающихся в отрядах - 805 чел из числа учащихся 2-8-х классов. ЮИДовцы 2-4-х классов изучают основы ПДД, 5-7-х – совершенствуют знания, умения и навыки безопасного поведения на улицах города, выступают пропагандистами безопасного движения, 8-х классов - выступают агитбригадами, работают в судейской коллегии во время проведения районных и школьных соревнований. 27 ноября 2009 года прошли районные соревнования школьных отрядов ЮИД - «Марафон творческих программ ЮИД по пропаганде безопасного поведения детей на дорогах». 01 декабря 2009 г. команда-победительница приняла участие в зональном этапе областного Марафона творческих программ по пропаганде безопасного поведения детей на дорогах» в г. Сергиево-Посаде.

Однако, несмотря на планомерную профилактическую работу Управления образования, образовательных учреждений, поддержку и помощь со стороны ОГБДД, ВОА по Мытищинскому муниципальному району, уровень детского дорожно-транспортного травматизма снижается незначительно. В 2010 только за первое полугодие 2010 пострадало 5 детей. Все ДТП произошли с детьми, когда рядом с ними находились родители. Поэтому главной задачей в 2010-2011 учебном году будет

информирование родителей и проведение с ними профилактической работы по детскому дорожно-транспортному травматизму.

Одно из наиболее важных направлений в воспитательной работе – это **организация летней оздоровительной кампании и трудовой занятости детей и подростков**. В этом году учебном году работали 19 оздоровительных лагерей с дневным пребыванием обучающихся: в 15-ти городских и 4 сельских общеобразовательных школах. Это на 4 лагеря больше, по сравнению с прошлым годом. Количество детей, отдохнувших в лагерях – 1640 чел., что на 132 человека больше по сравнению с 2009 годом.

В 2009-2010 учебном году продолжилась работа по **совершенствованию системы районного ученического самоуправления** – Районного Школьного Парламента и органов школьных ученических самоуправлений. 29 октября 2009 года в МОУ СОШ №14 прошла третья, отчетно-выборная конференция районного школьного парламента. Участниками конференции были кандидаты в члены РШП, делегации школьников от образовательных учреждений, педагоги-консультанты, специалисты Управления образования, заместители директоров по воспитательной работе образовательных учреждений Мытищинского муниципального района. В новый - третий состав РШП вошли 27 обучающихся ОУ Мытищинского муниципального района. Новый состав парламента определил цель и задачи работы на новый учебный год. Был составлен план работы, согласован с Управлением образования. Деятельность Районного школьного парламента в 2009-2010 учебном году была направлена на создание условий для мотивации к обучению, организацию культурно-массовой и спортивной работы, объединение учащихся школ района через вовлечение их в подготовку районных мероприятий.

При участии Районного Школьного парламента прошли мероприятия, посвященные военно – патриотической тематике: встречи с ветеранами ВОВ, Акция «Память», проведение субботников по благоустройству территорий и уходу за памятниками павшим воинам, возложение цветов к Вечному огню, Митинг памяти Героя Советского Союза Н.М. Распоповой. Члены Районного школьного парламента принимали активное участие в спортивной игре «Школа безопасности». Впервые в районе прошел конкурс знаменных групп «Герб. Гимн. Флаг». Одно из самых ярких мероприятий, проведенных при участии сектора «Спорт и здоровье», была спортивная игра «Мы вместе», проведенная в МОУ СОШ № 5 и приуроченная к празднованию «Дня защитника Отечества».



В течение 2009-2010 учебного года велась активная **информационно-просветительская работа с родителями**, были проведены Районные родительские собрания по темам «Семейные конфликты и пути их решения», «Духовно-нравственное воспитание в семье», «Взаимодействие семьи и школы в воспитании детей», «Итоговая аттестация выпускников. Организация и проведение ЕГЭ». С участием Международного Общественного Фонда «Правопорядок-Центр» было организовано родительское собрание по теме «Особенности уголовной и административной ответственности несовершеннолетних», на котором выступил кандидат юридических наук, полковник запаса Академии Управления МВД РФ Бусурин С.В.

3. Ресурсное обеспечение муниципальной системы образования.

3.1. Кадровый потенциал.

3.1.1. Качественные характеристики педагогических работников муниципальной системы образования.

Численность педагогических работников в муниципальных образовательных учреждениях Мытищинского муниципального района на начало 2009-2010 учебного года составила 2 358 человек. Из них:

- в муниципальных общеобразовательных учреждениях – 1359 чел.;
- в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях – 897 чел.;
- в муниципальных учреждениях дополнительного образования – 102 чел.

Уровень специалистов, имеющих высшее профессиональное образование, составляет 83%, что соответствует среднему показателю по Московской области.

41,5 % педагогических работников имеют педагогический стаж более 20 лет. Доля педагогических работников пенсионного возраста составляет 31 %. На 01.10.2009 года в системе образования района работает 45 молодых специалистов, что составляет 1,9 % от общего числа педагогов.

Высшую квалификационную категорию имеют 33,4 % педагогов, первую квалификационную категорию – 25 % педагогов.

Укомплектованность штатов педагогическими работниками образовательных учреждений в районе составляет 97,3%, что соответствует среднему показателю по Московской области (97,8%).

Кадровое обеспечение дошкольных образовательных учреждений на территории Мытищинского муниципального района стабильно. Согласно статистике в текущем учебном году в районе значительно увеличилось количество педагогов, имеющих высшее педагогическое образование (2009г. – 540 чел., 2008 г.- 413 чел.).

Высокий профессионализм воспитатели района подтвердили, участвуя в районной научно-практической конференции педагогических работников и руководителей ОУ «Практика и проблемы внедрения инноваций в учебно-воспитательный процесс и управленческую деятельность», в Педагогической ассамблее северо-восточного объединения Московской области на базе МДОУ №65 в декабре 2009 года.

Педагоги дошкольных образовательных учреждений района принимали активное участие в конкурсах профессионального мастерства «Педагог года- 2010 Мытищинского района». Воспитатель ДОУ № 56 «Малыш» Ткач Л.В. стала лауреатом областного конкурса «Педагог года Подмосковья-2010».

Учитель-логопед ДОУ № 43 «Ручеек» Юшкова А. стала дипломантом в номинации «Искусство воспитания» IX Молодежных Дельфийских игр России.

Высокий уровень профессионализма педагогических работников Мытищинского муниципального района подтверждают результаты проведения районного конкурса профессионального мастерства «Педагог года».

Конкурс профессионального мастерства «Педагог года Мытищинского района - 2010» проводится в целях развития творческой инициативы и новаторства, распространения передового опыта учителей, воспитателей, повышения престижа педагогического труда. 20 педагогов школ и дошкольных образовательных учреждений. Конкурс проходил в трех номинациях: «Учитель года», «Воспитатель года», «Самый классный классный».

Конкурс проходил в несколько этапов:

- заочный тур (самопрезентация в форме представления методических материалов: описание собственного опыта работы, конспекты уроков, занятий, внеклассных мероприятий, творческие работы воспитанников, учащихся; видео-фрагменты уроков, занятий и другие материалы);

- очный тур (сдача квалификационного экзамена по русскому языку; самопрезентация; представление собственной методической темы, проведение уроков и занятий).

Подводя общие итоги конкурса, члены жюри высказали удовлетворение его результатами, возрастающей активностью, подготовкой и выполнением всех конкурсных заданий. По результатам конкурсных испытаний жюри единогласно назвало имена лауреатов и победителей конкурса.

Победителями конкурса 2010 года стали:

- в номинации «Учитель года - 2010» - Матюшкина Наталья Валентиновна, учитель начальных классов лицея №15;

- в номинации «Воспитатель года - 2010» - Ткач Людмила Вячеславовна, воспитатель ДООУ № 56;

- в номинации «Классный руководитель - 2010» - Власова Светлана Витальевна, классный руководитель 9 – го класса школы № 6.

Областной этап конкурса проходил с 5 по 16 апреля по двум номинациям: «Учитель года Подмосковья – 2010» и «Воспитатель года Подмосковья – 2010». Участникам конкурса предстояло пройти множество испытаний, таких как тестирование по русскому языку, «Визитная карточка», представление опыта работы, учебное занятие по предмету, мастер-класс, лекция по философии образования. Всего в конкурсе приняли участие 87 педагогов из 58 муниципальных образований Московской области, в том числе 53 участника – в номинации «Учитель года Подмосковья – 2010» и 34 участника – в номинации «Воспитатель года Подмосковья – 2010».

По итогам конкурса лауреатом в номинации «Учитель года Подмосковья – 2010» стала Матюшкина Н. В., учитель начальных классов лицея № 15 Мытищинского района. 28 апреля 2010 года во Дворце культуры «Юбилейный» города Ивантеевка состоялась церемония награждения лауреатов. Губернатор Московской области Борис Всеволодович Громов вручил лауреатам конкурса «Педагог года Подмосковья – 2010» именные плакетки и денежные премии.

3.1.2. Повышение квалификации педагогическими работниками муниципальной системы образования.

В целях модернизации непрерывного педагогического образования в 2009-2010 учебном году в Московской области была создана новая региональная **модель повышения квалификации педагогических и руководящих работников** образовательных учреждений Московской области. Для этого была создана региональная персонифицированная база данных, куда были внесены данные по всем образовательным учреждениям Мытищинского муниципального района. Для каждого педагога необходимо было сформировать индивидуальный маршрут повышения квалификации и отправить заявки на курсы в Педагогическую академию последипломного образования. 589 педагогов различных специальностей выразили желание повысить свою курсовую подготовку в текущем учебном году.

Курсовая подготовка педагогических и руководящих работников Мытищинского муниципального района осуществляется в Педагогической Академии последипломного образования, Академии социального управления, в МГОУ, Орехово-Зуевском центре Интернет-образования.

Кроме того, с марта 2010 года Постановлением Главы Мытищинского района Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Мытищинский центр развития творчества детей и юношества - центр компьютерных технологий» реорганизован в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр повышения квалификации работников бюджетной сферы – центр компьютерных технологий».

За 2009 – 2010 учебный год Учебный центр осуществил обучение педагогических работников ММР по следующим программам обучения:

- 1) Организация работы с цифровыми образовательными ресурсами и «Проектная деятельность в информационной среде 21 века».
- 2) Работа с новыми программными продуктами.
- 3) Работа с современным инновационным учебным оборудованием и «Проектная деятельность в информационной среде 21 века».
- 4) ИКТ в деятельности учителя – предметника.
- 5) Применение ПСПО (для уверенных пользователей Windows).
- 6) Применение ПСПО (без опыта работы на ПК).

В центре проведены семинары для работников образования ММР :

1. «Обучающий семинар по работе с программой 1С Хронограф – составление расписания »
 - a. «Настройка и приемы работы с 1С Хронограф – составление расписания»
 - b. «Обобщение опыта работы по автоматическому составлению расписания на примере образовательных учреждений Мытищинского района»
2. 1С библиотека.

В текущем учебном году продолжили работу над повышением курсовой подготовки учителей-предметников по использованию информационно-коммуникационных технологий на уроках. 25 человек закончили курсы МГОУ «Новые информационные технологии с использованием программы INTEL. Обучение для будущего» и «Педагог виртуальной образовательной среды», 88 человек обучались в РММЦ по программе «Организация работы с информационными образовательными ресурсами» и 3 человека в Московском областном Центре Интернет-образования (г. Орехово-Зуево).

Проводилась работа по подготовке учителей к преподаванию предмета регионального компонента «Духовное краеведение Подмосковья» (4 человека).

35 учителей начальной школы на базе УМЦРО прошли повышение квалификации по теме «Введение ФГОС второго поколения в начальной школе».

В рамках плана по подготовке и проведению ЕГЭ в районе были обучены тьютеры по английскому языку (3 человека), немецкому языку (2 человека), французскому языку (2 человека), математике (4 человека), русскому языку (3 человека) и эксперты по литературе (3 человека), немецкому языку (1 человек), английскому языку (10 человек), географии (3 человека), математике (7 человек), обществоведению (8 человек), русскому языку (10 человек), химии (2 человека), информатике (4 человека), физике (3 человека), биологии (4 человека), истории (3 человека). Для повышения качества результатов ЕГЭ у учащихся для учителей русского языка (28 человек) ПАПО провела курсы «Итоговая аттестация в 11 классах» и для учителей математики (41 человек) АПК И ППРО провела курсы по теме «Преподавание геометрии в рамках подготовки к итоговой аттестации в 11 классах» на базе района.

Для проведения ГИА выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений в новой форме по русскому языку и математике прошли повышение квалификации 34 члена МПЭК.

В 2009-2010 учебном году план повышения квалификации работников дошкольных образовательных учреждений выполнен в полном объеме. На бюджетные и платные курсы повышения квалификации направлены 347 педагогических и руководящих работников ДОУ, что в сравнении с прошлым годом больше на 11,7 %.

Особое внимание в этом году уделялось обучению руководителей и их заместителей. Так на базе УМЦ РО были организованы курсы, проводимые ГОУ ВПО АСУ, по теме «Обучение проектному и стратегическому управлению» в количестве 72 часов, которые закончили 100 человек и курсы Педагогической академии по теме «Включение новой оплаты труда педагогов в процедуру аттестации кадров» в объеме 144 часов, которые закончили 65 человек. Директора учреждений дополнительного образования и специализированных школ (Осикова Н.Ф., Соколов С.В., Ефимова Т.П., Смородкин С.С.) прошли обучение на курсах «Современный образовательный менеджмент».

Таким образом, за 2009-2010 учебный год в районе повысили свою квалификацию за счет различных курсов 768 педагогических работников.

Одной из форм повышения квалификации педагогических работников образовательных учреждений является **самообразование**.

В целях распространения передового педагогического опыта работы в 2009-2010 учебном году были проведены семинары для руководителей и заместителей руководителей образовательных учреждений:

- в ОУ №№1,16 в ноябре 2009г. по теме «Развитие ценностно-смысловой сферы личности в процессе этического воспитания»;
- в гимназии №1 в марте 2010г. по теме «Система работы с одарёнными детьми»;
- в МОУ СОШ №10 в марте 2010г. по теме «Использование здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе».
- в МОУ СОШ №5 в декабре 2009г. по теме «Управление повышением профессиональной компетенции педагогов».

Все проведенные семинары имели практическую направленность и получили положительную оценку коллег.

В феврале 2010 года состоялся теоретический семинар для руководителей общеобразовательных учреждений по теме «Внедрение ФГОС как одного из ключевых направлений президентской инициативы «Наша новая школа».

На территории Мытищинского муниципального района проводится большая работа по организации и проведению мероприятий, где педагоги могли бы поделиться накопленным передовым опытом по внедрению инновационных технологий, обсудить проблемы образовательного процесса. Это традиционно районная педагогическая научно – практическая конференция, Методическая панорама и ряд других мероприятий.

В 2009-2010 учебном году Управлением образования Мытищинского муниципального района был создан **районный Библиотечно-информационный центр (БИЦ)**. В рамках проекта была разработана спецификация оборудования с техническими характеристиками и программного обеспечения, необходимого для БИЦ – компьютерное оборудование, организация локальной сети, организация хранения и обмена данными, мини-издательский комплекс, специализированное оборудование для автоматизированной работы БИЦ, специализированное программное обеспечение. Библиотека включает фонд печатных изданий: учебной, художественной, справочной, научно-популярной, методической литературы, периодических изданий. А также фонд ресурсов, созданных как в УМЦ РО, так и в других учебных заведениях: папки-накопители документов, публикации и методические разработки педагогов. Компьютерная зона и видеозона включают фонд информационных ресурсов на электронных носителях: компакт-диски, компьютерные базы данных, компьютерные сети. Фонд содержит Цифровые Образовательные Ресурсы (ЦОР), электронные учебники, видеозаписи уроков и мероприятий, электронные презентации, обучающие программы, лучшие творческие, научно-исследовательские работы учащихся, рефераты и др. Также в БИЦ имеется видеолaborатория для создания видеороликов, мини-издательский комплекс для выпуска собственной печатной продукции.

3.1.3. *Аттестация педагогических и руководящих работников.*

Аттестация педагогических работников в 2009-2010 учебном году проходила в соответствии с Положением «О порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений», утвержденным приказом Министерства образования России от 26.06.2000 №1908.

Основными задачами проведения аттестации педагогических и руководящих работников являются:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников;
- реализация возможности повышения оплаты труда педагогическим работникам.

В этом учебном году заявления были поданы из 26 муниципальных общеобразовательных учреждений, из 3х частных школ, 2 учреждений дополнительного образования детей, МДШМВ, ЦКТ, ЦППР, МСОУ, ГБУ СОНО МЦРИ «Мечта».

Всего было подано заявлений:

- Высшая квалификационная категория – 99 заявлений
- Первая квалификационная категория – 152 заявлений

Прошли экспертизу на первую квалификационную категорию 137 педагогов района. На высшую квалификационную категорию аттестовались 80 педагогических и руководящих работников.

В ходе аттестации педагогами были отозваны 19 заявлений на высшую квалификационную категорию и 15 заявлений на первую квалификационную категорию.

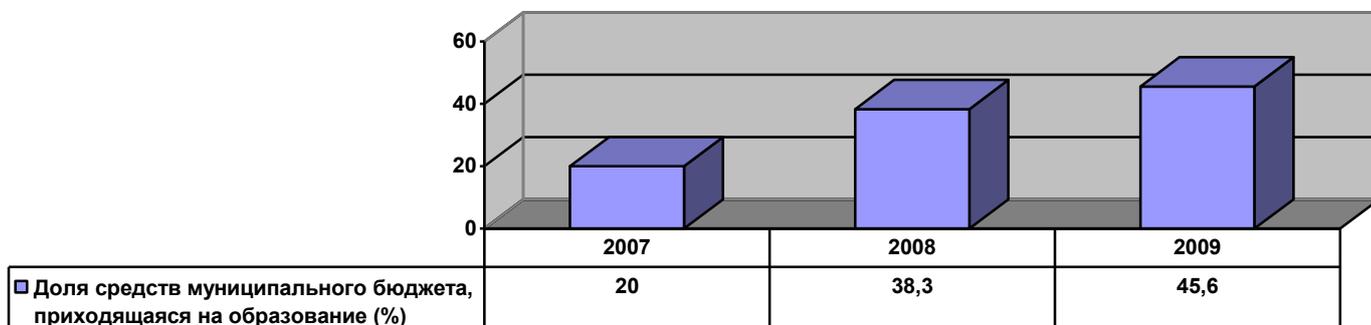
3.2. Обеспечение деятельности муниципальных образовательных учреждений.

3.2.1. Финансовое обеспечение муниципальной системы образования.

Отрасль «Образование» является приоритетной для деятельности Администрации Мытищинского муниципального района. С каждым годом расходы на образование неуклонно растут и занимают все большее место в социально-экономической политике нашего муниципального образования.

На протяжении последних лет бюджет Управления образования утверждался со значительными темпами роста.

Расходы бюджета Мытищинского муниципального района на дошкольное и общее образование, в том числе бюджетные инвестиции на увеличение стоимости основных средств, на оплату труда и начисления на оплату труда работников муниципальных учреждений составили 1677,7 млн.рублей или 45,6 процентов от всех расходов.



Бюджет Управления образования на 2009г. по доходам и расходам был утвержден в сумме 1 578, 028 2 млн. руб. Из них 702 млн. - областные и федеральные средства, которые были выделены на выплату заработной платы в школах, на содержание детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей) в Детском доме, на питание школьников, выплату компенсации части родительской платы за содержание ребенка в детском саду и др. Бюджет освоен в размере 98,8%.

Средняя заработная плата в учреждениях образования в 2009г. составила:

- у учителей в школах - 23808 руб.,
- у воспитателей в ДОУ - 17140 руб.,
- в Детском доме - 23628 руб.

В 2009 году была проведена работа по оптимизации штатных расписаний в образовательных учреждениях. Это позволило сохранить уровень средней заработной платы, установленный ранее. Средняя заработная плата по Мытищинскому району выдерживается на уровне средней заработной платы по Московской области.

В рамках приоритетного национального проекта «Образование» из средств федерального бюджета осуществлялась выплата денежного вознаграждения за выполнение функций классного руководителя с целью осуществления поддержки социальной роли учителя и воспитания школьников. Данное вознаграждение выплачено 701 классным руководителям образовательных учреждений, было освоено 9 млн. 950 тыс.руб. В бюджете 2010г. предусмотрены средства на выплату классного руководства в сумме 11165,0 тыс.руб.

Депутатами Совета депутатов Мытищинского муниципального района были выделены средства по наказам избирателей в сумме 5 млн.100 тыс.руб. Все денежные средства освоены. На выделенные средства приобреталось оборудование, мебель, оргтехника в образовательные учреждения, проводились ремонтные работы, работы по благоустройству территорий.

В 2009 году доходы от предпринимательской деятельности составили 67 млн. 649 тыс.руб. Основная доля поступлений в доходную часть внебюджета - это средства от родительской оплаты (86%). Все средства от родительской оплаты направлены на оплату продуктов питания.

3.2.2. Состояние материально-технической базы муниципальных образовательных учреждений.

Для подготовки муниципальных образовательных учреждений к 2009-2010 учебному году все **ремонтные работы** проводились согласно утвержденным планам на капитальный, текущий ремонт, огнезащитной обработке чердачных помещений и плана благоустроительных работ.

Из местного бюджета Администрацией Мытищинского муниципального района на капитальный ремонт выделены и освоены денежные средства в сумме 6739,0 тыс. руб., в том числе на школы – 4548,0 тыс. руб., детские сады – 2191,0 тыс. руб.

За счет средств федерального бюджета, выделенных в рамках реализации комплексного проекта модернизация образования (РКПМО), были проведены ремонтные работы в 2-х учреждениях на общую сумму 6137,0 тыс. руб.:

- МОУ № 14– капитальный ремонт спортивного блока – 3137,0 тыс. руб.;
- МОУ гимназия 17 – капитальный ремонт спортивных блоков – 2900,0 тыс. руб.

За 2009 год был произведен капитальный ремонт в ДОУ № 18, 42, 51, 12, МОУ гимназиях № 1, 16, СОШ № 3, 14, 26, 27, лицее № 23 на общую сумму 6738,589 тыс. рублей. Выполнен текущий ремонт в ДОУ № 8, 10, 18, 41, 42, 44, 52, 43, в МОУ лицеях № 2, 23, СОШ № 8,27, гимназии № 17 на общую сумму 2238,511 тыс. рублей.

Проведены работы по благоустройству территорий образовательных учреждений (выпиловка аварийных деревьев) в ДОУ № 1, 6, 11, 37, 45, 50, 53. В МОУ СОШ № 6, 14 проведено благоустройство территории с устройством спортивного ядра. Затраты на благоустройство территории составили 3379,136 тыс. рублей.

В ДОУ № 6, 18, 21, 26, 28, 32, 45, 85 и в МОУ лицеях № 2, 15, гимназии № 16, СОШ № 6,8, 19, в зданиях Сухаревской и коррекционной школ, детского дома, МОУ ДОД «Солнечный круг», ЦППР были проведены работы по огнезащитной обработке древесины чердачных помещений на сумму 2556,7167 тыс. рублей.

Таким образом, на проведение ремонтных работ в муниципальных образовательных учреждениях Мытищинского муниципального района в 2009 году выделены и освоены денежные средства в размере 21 119,0 тыс. руб.

Одним из обязательных компонентов образовательного процесса, во многом определяющим его результативность, является учебник. В 2009-2010 учебном году был проведен **мониторинг обеспеченности учебной литературой** учащихся общеобразовательных учреждений Мытищинского муниципального района. В мониторинге приняли участие школьные библиотеки 26 общеобразовательных учреждений района. Было проанализировано использование учебников 18383 учащимися 1-4, 5-9, 10-11 классов. Анализ данных, полученных в ходе мониторинга, показал, что в образовательном процессе в Мытищинском муниципальном районе

используются только учебные пособия, рекомендованные Министерством образования и науки РФ, вошедшие в Федеральный перечень учебников. Обеспечение обучающихся МОУ Мытищинского муниципального района учебниками в 2008-2009 учебном году составило 81,8 %, а доля средств родителей в общих расходах на приобретение учебных изданий составила – 18, 2%.

В 2009-2010 учебном году было получено 13 703 экз. учебников на общую сумму 2 013 679,12 рублей.

Второй год в районе функционирует обменный фонд учебников. 11 муниципальных образовательных учреждений района в 2009 году пополнили свои учебные фонды за счет не востребовавшихся в других школах учебниках (883 экз.). На начало 2010-2011 учебного года обменным фондом воспользовались 8 образовательных учреждений (выдано 685 экз. учебников).

В 2009-2010 учебном году на территории Мытищинского муниципального района была создана база данных использования учебной литературы в разрезе образовательных областей, ступеней, которая позволит в дальнейшем отслеживать динамику предпочтений педагогов по использованию УМК, учебников и динамику обеспечения учебниками предметных областей.

3.2.3. Организация питания и медицинского обслуживания в муниципальных образовательных учреждениях.

С целью обеспечения обучающихся и воспитанников муниципальных образовательных учреждений качественным питанием на территории Мытищинского муниципального района реализуется целевая **Программа «Улучшение состояния питания учащихся общеобразовательных учреждений Мытищинского муниципального района на 2007-2010 годы».**

Питание детей организовано в 27 общеобразовательных школах и 43 муниципальных детских садах района. Во всех школах работают буфеты, предоставляется бесплатное горячее питание детям из малообеспеченных и многодетных семей, а также каждый ребенок может приобрести завтрак и обед за деньги. Все школы работают по меню, согласованному с Управлением Роспотребнадзора по Московской области и Управлением образования Мытищинского муниципального района. Ассортимент буфетной продукции соответствует рекомендуемому перечню пищевых продуктов, реализуемых в школьных буфетах. Стоимость питания на 2010 год составила 66,70 руб. (завтрак-28,70 руб., обед-38 руб.), для 10-11 классов горячий завтрак -28,70 руб. (8,70 руб. из бюджета района и 20 руб. за счет родителей).

В детских садах питание организовано по Типовым рационам питания на 20 дней. Данные Типовые рационы согласованы с Управлением Роспотребнадзора по Московской области. Дети получают сбалансированное четырехразовое питание: завтрак, обед, полдник и ужин. Строго соблюдается режим питания, промежутки между отдельными приемами пищи не превышают 3,5-4 часа. Стоимость питания детей в среднем в детских садах составила 71 руб. в день на 1 ребенка.

В рацион питания детей включены продукты питания, обогащенные витаминами и минералами. В настоящее время – это хлеб ржаной «Целебный», хлеб пшеничный «Молодецкий», йодированная соль, печенье и вафли витаминизированные, витаминизированные напитки «Золотой шар», «Витастар».

Результатом введения нового рациона питания для детей является улучшение качества питания, расширения ассортимента продуктов и блюд, выполнение норм питания.

На территории Мытищинского муниципального района уделяется особое внимание организации **медицинского обслуживания** в образовательных учреждениях.

Медицинское обслуживание обучающихся в общеобразовательных учреждениях обеспечивается медицинским персоналом, который закреплен Управлением здравоохранения за этими учреждениями. Все образовательные учреждения района

сотрудничают с учреждениями здравоохранения на основании безвозмездного договора. В образовательных учреждениях разработаны и утверждены планы работы медицинского персонала, в котором запланированы мероприятия по проведению медосмотров и прививок, контроля за работой пищеблока и санитарного состояния школы, санитарно-просветительская работа с родителями и детьми, участие медицинских работников в подготовке санпостов и школьных мероприятиях.

Все медицинские кабинеты в образовательных учреждениях района прошли процедуру лицензирования и получили санитарно-эпидемиологическое заключение.

4. Приоритетные цели и задачи развития муниципальной системы образования.

- совершенствование механизмов нормативного и программно-целевого подхода финансирования;
- обеспечение доступности дошкольного образования, удовлетворяющего запросы и потребности всех слоев населения;
- обновление содержания образования: реализация инновационных программ и технологий, ориентированных на эффективную организацию и значимый для всей образовательной системы результат;
- разработка и реализация новых форм и технологий управления;
- разработка системных подходов к определению независимой оценки качества образования и управления образовательным процессом;
- совершенствование единого здоровьесберегающего пространства.